



**ROLF.**

**Rolf**

Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
The Netherlands  
T: +31 (0) 88 410 10 10  
verkoop@derolfgroep.nl  
www.derolfgroep.nl  
export@derolfgroep.nl  
www.rolfeducation.com

**Art. 299.2030**

**Bead fun**



not suitable  
for children  
under  
3 years old





# Nederlands

## Inhoud

- 1 kunststof kralenplank
- 1 houten inlegraam
- 5 voorbeeldkaarten met 10 voorbeelden: eenvoudige figuren en samengestelde complexe figuren
- 500 kralen in 7 kleuren

## Doel

Door 'Bead fun' worden verschillende functies getraind die in de ontwikkeling van kinderen in toenemende mate van belang zijn. Naast het bieden van spel oefeningen m.b.t. kleur, vorm, grootte, richting en objectpositie -het namaken van tweedimensionale figuren- wordt expliciet de functie lokalisatie getraind via het oefenen met de voorbeeldkaarten.

Door de aard van de oefeningen wordt de oog-hand coördinatie op een zinvolle manier ingeschakeld. Het samenspel van oog en hand wordt voor het kind op een attractieve manier geïntegreerd in het ontwikkelingsproces. De ontwikkeling van de voornoemde functies zijn o.a. van belang voor de latere processen bij het leren lezen (de waarneming), het schrijven (als motorische activiteit) en taal (de vorm en de richting die bij de letters een rol speelt).

## Ontwikkelingsdoelen

Het spel- en ontwikkelingsmateriaal van Rolf bestrijkt vaak verschillende ontwikkelingsgebieden. Bij ieder Rolf product wordt aan de hand van symbolen aangegeven op welke ontwikkelingsgebieden het artikel zich in hoofdzaak richt. Bead fun richt zich met name op:



Rekenvaardigheden en denk ontwikkeling



Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming



Motorische ontwikkeling

## Werkwijze

Bead fun is op verschillende manieren te gebruiken. Hieronder volgen een aantal mogelijkheden:

### Optie 1: vrij spel

De kinderen kunnen hun creativiteit gebruiken en zelfstandig fraaie modellen maken.

### Optie 2: voorbeeldkaarten

De voorbeeldkaarten kunnen in het inlegraam gelegd worden met de transparante kralenplank erop. Hierdoor kunnen de kinderen de voorbeelden namaken. Het is ook mogelijk de voorbeeldkaarten naast de kralenplank te plaatsen waardoor de opdracht een stuk moeilijker wordt.

### Optie 3: reeksen

Er wordt opdracht gegeven reeksen te maken m.b.t. kleur: bijv. eerst twee rode kralen, dan twee groene kralen, dan twee rode kralen etc. Vervolgens kan men deze oefening uitbreiden met meerdere kleuren en/of eenvoudige vormen (bijv. vierkant, driehoek e.d.) Tenslotte kan men bij de bovenstaande opdrachten aandacht schenken aan het taalaspect m.b.t. hoeveelheid, kleur en begrip.

In de dagelijkse praktijk kiest men zelf hoe men bead fun wenst te gebruiken. De verschillende aanbiedingsvormen zijn bedoeld als een helpende hand. Het type oefening en de volgorde past men zelf aan aan het bereikte ontwikkelingsniveau van het kind. De gebruikers/-sters zijn dikwijls bijzonder vindingrijk in het benutten van het materiaal.

## Veel plezier met 'Bead fun'

# English

## Contents

- 1 plastic bead board
- 1 wooden insertion frame
- 5 example cards with 10 examples: simple figures, combined complex figures and depictions
- 500 beads in 7 colours

## Objective

Bead Fun trains a number of abilities which are increasingly important in children's development. In addition to providing game exercises covering colour, shape, size, direction and object position – reproducing two-dimensional figures – the localisation ability is specifically trained through exercising with the example cards. The nature of the exercises means that eye-hand coordination is engaged in a significant way. The combination of eye and hand is integrated attractively in the development process for the child.

Amongst other things the development of these abilities is vital for the later processes in learning to read (observation), writing (as a motor activity) and language (the shape and direction which play a role in the letters).

## Development objectives

Rolf's game and developmental materials often cover several developmental areas. For every Rolf product, symbols are used to indicate the developmental areas that the game or material mainly addresses. Bead Fun is mainly aimed at



Mathematics and reasoning skills



Development of the perception of colours and shapes



Motor development

## How to play

Bead Fun can be used in a variety of ways. A number of possibilities are described below:

### Option 1: free play

The children can use their creativity to make pretty models independently.

### Option 2: example cards

The example cards can be placed in the insertion frame with the transparent bead board on top. This enables the children to reproduce the examples. It is also possible to place the example cards alongside the bead board, making the assignment more difficult.

### Option 3: series

An assignment is given to produce series in terms of colours: for example first two red beads, then two green beads, then two red beads, etc. This exercise can then be extended with multiple colours and/or simple shapes (e.g. square, triangle etc.). Finally one could devote attention in the assignments above to the language aspect, in terms of quantity, colour and concepts.

In daily practice you may make your own decisions as to how to use Bead Fun. The various suggestion types are intended as a helping hand. The type of exercise and sequence can be adapted to the child's achieved developmental level. Users are often extremely inventive in using the materials.

## Have fun with 'Bead Fun'

# Deutsch

## Inhalt

- 1 Perlenbrett aus Kunststoff
- 1 Holzeinlegerahmen
- 5 Vorlagebögen mit 10 Beispielen: einfache Figuren, zusammengestellte komplexe Figuren und Darstellungen
- 500 Perlen in 7 Farben

## Ziel

Mithilfe von Bead Fun werden verschiedene Funktionen trainiert, die in der Entwicklung des Kindes zunehmend wichtiger werden. Neben dem Angebot an Spielübungen zu Farbe, Form, Größe, Richtung und Objektposition – die Nachbildung zweidimensionaler Figuren - wird durch Übungen anhand der Vorlagekarten ausdrücklich die Funktion der Lokalisation geschult. Durch die Art der Übungen wird die Auge-Hand-Koordination auf sinnvolle Art und Weise gefördert. Das Zusammenspiel von Auge und Hand wird für das Kind auf eine attraktive Weise in den Entwicklungsprozess integriert. Die Entwicklung der genannten Funktionen sind unter anderem für die späteren Prozesse beim Lesen lernen (die Wahrnehmung), beim Schreiben (als motorische Aktivität) und der Sprache (Form und Richtung der Buchstaben) wesentlich.

## Entwicklungsziele

Das Spiel- und Entwicklungsmaterial von Rolf deckt in der Regel mehrere Entwicklungsbereiche ab. Bei jedem Rolf-Produkt wird durch Symbole angegeben, welche Entwicklungsbereiche jeweils am stärksten angesprochen werden. Bead Fun zielt insbesondere auf die folgenden Entwicklungsbereiche ab:



Mathematik und  
Denkentwicklung



Wahrnehmung von Farben  
und Formen



Motorikentwicklung

## Arbeitsweise

Bead Fun kann unterschiedlich eingesetzt werden. Im Folgenden sind einige Möglichkeiten aufgeführt:

### Möglichkeit 1: freies Spiel

Die Kinder können ihrer Kreativität freien Lauf lassen und eigenständig schöne Motive gestalten.

### Möglichkeit 2: Vorlagebögen

Legen Sie einen Vorlagebogen in den Einlegerahmen und darauf das transparente Perlenbrett; jetzt können die Kinder das Beispiel nach der Vorlage nachbilden. Zur Erschwerung des Auftrags kann man die Vorlagebögen auch jeweils neben das Perlenbrett legen.

### Möglichkeit 3: Reihen

Man erteilt den Auftrag, mit Hilfe von verschiedenen Farben Reihen zu bilden: z. B. erst zwei rote Perlen, dann zwei grüne, anschließend wieder zwei rote usw. Diese Übung kann ggf. mit mehreren Farben oder einfachen Formen erweitert werden (z. B. Viereck, Dreieck, usw.). Letztendlich kann man bei den oben genannten Aufträgen auch noch dem Sprachaspekt in Hinsicht auf Menge, Farbe, Begriffe besondere Aufmerksamkeit widmen.

In der täglichen Praxis steht es jedem völlig frei, wie er oder sie Bead Fun einsetzen möchte. Die unterschiedlichen Einsatzformen sind als helfende Hand zu verstehen. Die Art der Übung sowie die Reihenfolge kann man eigenständig an das erreichte Entwicklungsniveau des einzelnen Kindes anpassen. Die kleinen Bastler und Bastlerinnen sind oft besonders erfindungsreich in der Nutzung des Materials.

## Viel Spaß mit 'Bead Fun'

# Français

## Contenu

- 1 planche à perles en plastique
- 1 cadre en bois
- 5 cartes d'exemple avec 10 exemples: figures simples, figures complexes composées et images
- 500 perles de 7 couleurs

## But

Bead fun permet de développer différentes fonctions dont l'importance augmente progressivement au cours du développement de l'enfant. Le jeu propose des exercices relatifs aux couleurs, aux formes, aux dimensions, aux directions et à la position des objets - en reproduisant des figures bidimensionnelles - et permet en outre de développer explicitement la fonction de localisation au moyen des exercices proposés sur les cartes d'exemple. La nature des exercices fait intervenir intelligemment la coordination oeil-main.

L'interaction entre l'oeil et la main est intégrée au processus de développement d'une façon attrayante pour l'enfant. Le développement des fonctions ci-dessus joue entre autres un grand rôle dans les processus qui interviendront ultérieurement lors de l'apprentissage de la lecture (la perception), de l'écriture (comme activité motrice) et de la langue (la forme et la direction au niveau des lettres).

## Objectifs de développement

Le matériel ludoéducatif de Rolf couvre souvent différents domaines d'éveil. Pour chaque produit Rolf, des symboles indiquent les domaines d'éveil sur lesquels l'article est principalement axé. Bead fun se propose notamment de développer les aspects suivants:



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)



Apprentissage des formes et des couleurs



Favorise la motricité fine

## Méthode

Bead fun peut être utilisé de différentes façons. Nous vous en présentons ci-dessous quelques-unes:

### Option 1 : jeu libre

Les enfants peuvent utiliser leur créativité et réaliser librement de jolis modèles.

### Option 2 : cartes d'exemple

Les cartes d'exemple peuvent être placées dans le cadre avec la planche à perles transparente par-dessus. Les enfants peuvent alors reproduire les exemples. Il est aussi possible de placer les cartes d'exemple à côté de la planche à perles, ce qui augmente sensiblement la difficulté de l'exercice.

### Option 3 : séries

Les enfants doivent réaliser des séries de couleur: par exemple, deux perles rouges, puis deux perles vertes et deux perles rouges, etc. L'exercice peut ensuite être étendu à plusieurs couleurs et/ou formes simples (carré, triangle, etc.). Pour finir, les instructions ci-dessus peuvent être l'occasion de prêter attention à l'aspect linguistique relatif aux quantités, aux couleurs et aux notions.

Dans la pratique, le choix de l'utilisation de Bead fun est libre. Les différentes formes proposées ne sont que des moyens d'aide. Le type d'exercice et l'ordre de succession des exercices peuvent être adaptés au niveau de développement de l'enfant. Les utilisateurs de ce jeu font souvent preuve d'un esprit particulièrement inventif lors de l'utilisation du matériel.

**Amusez bien avec 'Bead fun'**



**CE** Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

**CE** Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

**CE** Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

**CE** Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

**CE** Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

**CE** A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

#### **Onderhoud van het materiaal:**

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

#### **Maintenance of the material:**

The materials used and material's parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

#### **Pflege des Materials:**

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

#### **Entretien du matériel:**

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

#### **Mantenimiento del material:**

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

#### **Manutenzione del materiale:**

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

#### **Manutenção dos materiais:**

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.