



Rolf
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
The Netherlands
T: +31 (0) 88 410 10 10
verkoop@derolfgroep.nl
www.derolfgroep.nl
export@derolfgroep.nl
www.rolfeducation.com

Art. 299.2005

Art. 299.2006

Concepta

Concepta+



Nederlands

Inhoud

In een kartonnen doos

- 2 kunststof roosterboorden
- 6 x 2 kunststof coördinatiestroken
- 6 x 16 kunststof begrippenkaartjes

Doel van het spel

Met 'Concepta' en 'Concepta+' worden kinderen uitgenodigd om visueel waar te nemen en logische verbanden te leggen. Elke doos bevat 6 verschillende coördinatieopdrachten. Elke opdracht bestaat uit 2 coördinatiestroken en 16 begrippenkaartjes. Iedere opdracht richt zich op andere ordeningsaspecten en is gecodeerd met kaders van dezelfde kleur. 'Concepta+' heeft relatief moeilijkere opdrachten.

Ontwikkelingsdoelen



Oriëntatie op ruimte en tijd en wereldverkenning



Sociaal emotionele ontwikkeling



Taalontwikkeling



Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming



Persoonlijkheidsontwikkeling en zelfvertrouwen



Rekenvaardigheden en denkontwikkeling

Thema Concepta

Kader kleur

rood
donkergroen
geel
grijs
donkerbruin
lichtblauw

ordeningsaspect

Tellen
Op-onder-voor-achter
Ordening naar lengte
Richting
Inhouden
Ordening naar plaats

Thema Concepta+

Kader kleur

lichtbruin
donkerblauw
zwart
oranje
paars
lichtgroen

ordeningsaspect

Hoeveelheden splitsen
Hoeveelheden samenvoegen
Ordening naar kleur
Plaats in de ruimte (1)
Samenstellen van figuren
Plaats in de ruimte (2)

Vorbereiding

Introduceer 'Concepta' en 'Concepta+' in de groep en neem het spel met de kinderen door om zo de bedoeling van het spel uit te leggen.

In de kring of in een groepje gaan de kinderen door middel van een groepsgesprek de 16 begrippenkaartjes van één opdracht sorteren.

Vervolgens wordt de verticale coördinatiestrook aangeboden. Nu is het de bedoeling om bijvoorbeeld achter de vrachtauto alle vrachtauto's, neer te leggen en achter de kist alle kisten.

Introduceer dan het roosterbord Leg de verticale coördinatiestrook aan de linkerkant van het bord en de kinderen sorteren de kaartjes op het bord. Als laatste wordt de horizontale coördinatiestrook aangeboden die boven het roosterbord komt. Gezamenlijk worden de kaartjes gesorteerd op de nieuwe criteria op lengte of op kleurvolgorde.

Werkwijze

Wanneer de kinderen het principe van het spel doorhebben, kunnen ze samen of individueel andere coördinatieopdrachten leggen.

Ze maken een keuze uit de 6 verschillende kaderkleuren en pakt alle bijbehorende kaartjes en stroken. De twee coördinatiestroken worden verticaal en horizontaal naast het roosterbord geplaatst. Vervolgens kunnen de kaartjes op de juiste plaats op de roosterbord gelegd worden. Zodra alle kaartjes geplaatst zijn, kan het kind, evt. samen met de leerkracht, de matrix controleren door de verschillende kolommen en rijen na te lopen.

Veel plezier met 'Concepta' en 'Concepta+'

English

Contents

In a cardboard box

- 2 grids
- 6 x 2 coordination strips
- 6 x 16 concept cards

Aim of the game

'Concepta' and 'Concepta+' invite children to make visual observations and logical relationships. The games each consist of six different coordination tasks, whereby every task focuses on a different aspect of sorting. Every coordination task makes use of 2 coordination strips and 16 concept cards. The strips and the cards are colourcoded with borders of the same colour. Concepta+ has relatively more difficult tasks.

Development objectives



Exploring space, time and the world



Social emotional development



Language development



Development of the perception of colours and shapes



Personality development and self esteem



Mathematics and reasoning skills

Themes of Concepta

Border colour	Sorting aspect
Red	Counting
Dark green	On, under, in front of, behind
Yellow	Sort on length
Grey	Direction
Dark brown	Contents
Light blue	Sort on location

Themes of Concepta+

Border colour	Sorting aspect
Light brown	Splitting of amounts
Dark blue	Combining amounts
Black	Sort on colour
Orange	Location in space (1)
Purple	Assembling figures
Light green	Location in space (2)

Preparation

Introduce 'Concepta' and 'Concepta+' into the group, explore it together with the children, and explain the intention of the game.

While sitting in a circle or in a group the children are presented with the 16 concept cards of, a certain task. By means of a discussion in the group, the children can start to sort the cards.

Then introduce the vertical coordination strip and place all trucks next to the truck, all boxes next to the box, etc.

Now it's time to introduce the grid. The vertical coordination strip is placed on the left of the grid and the children sort the cards on the grid. Now introduce the horizontal coordination strip and place it above the board. Together, the children sort the cards on a different aspect, length or colour sequence.

When the children understand the principle of the game, they can together or individually carry out other coordination tasks.

Method

When the children understand the principle of the game, they can together or individually carry out other coordination tasks.

They select one of the 6 different border colours and take all cards and strips belonging to that colour. The two coordination strips are placed at the top and at the side of the board. Then the cards can be placed in their correct places on the board. As soon as all of the cards have been placed on the board, the child, if required together with the teacher, can check the matrix by inspecting the various columns and rows.

Have fun with 'Concepta' and 'Concepta+'

Deutsch

Inhalt

In einem Karton

- 2 Rasterbretter
- 6 x 2 Koordinierungsstreifen
- 6 x 16 Begriffskarten

Ziel des Spiels

‘Concepta’ und ‘Concepta+’ regen die Kinder dazu an, Darstellungen visuell wahrzunehmen und logische Zusammenhänge herzustellen. Es gibt 6 verschiedene Koordinierungsaufträge, bei denen jeweils ein anderer Ordnungsaspekt im Vordergrund steht. Zu jedem Auftrag gehören 2 Koordinierungsstreifen und 16 Begriffskarten. Sowohl die Streifen als auch die Karten sind mit Rahmen in derselben Farbe versehen. Bei Concepta+ ist die Schwierigkeitsgrad höher.

Entwicklungsziele



Erkundung von Raum,
Zeit und Welt



Sozial-emotionale Kompetenz



Sprachentwicklung



Wahrnehmung von
Farben und Formen



Persönlichkeit und
Selbstwertgefühl



Mathematik und Denkentwicklung

Themen Concepta

Rahmenfarbe

rot
dunkelgrün
gelb
grau
dunkelbraun
hellblau

Ordnungsaspekt

Zählen
Auf-unter-vor-hinter
Sortieren nach Länge
Richtung
Inhalt
Sortieren nach Position

Themen Concepta+

Rahmenfarbe

hellbraun
dunkelblau

schwarz
orange
violett

Ordnungsaspekt

Aufteilen von Mengen
Zusammenfügen von
Mengen
Sortieren nach Farbe
Position im Raum (1)
Zusammenstellung von
Figuren
Position im Raum (2)

Vorbereitung

Vor dem Gebrauch von Concepta und Concepta+ empfiehlt es sich, das Material zunächst in der Gruppe vorzustellen und gemeinsam mit den Kindern anzuschauen. Den Kindern werden in einer Gruppe die 16 Begriffskarten eines Koordinierungsauftrags, vorgelegt. Im Gruppengespräch fangen die Kinder an zu sortieren: Lastwagen, Kisten, usw. Anschließend wird ihnen der senkrechte Koordinierungsstreifen vorgelegt. Die Kinder sollen nun hinter den Lastwagen alle Lastwagen, hinter die Kiste alle Kisten usw. legen. Nun erst kommt das Rasterbrett zum Einsatz. Der senkrechte Koordinierungsstreifen wird links neben das Brett gelegt, und die Kinder sortieren wiederum auf das Rasterbrett. Der waagerechte Koordinierungsstreifen wird ins Spiel gebracht. Er wird oberhalb des Rasterbretts angelegt. Gemeinsam werden die Karten nach z.B. Länge oder Farbreihenfolge sortiert.

Arbeitsweise

Wenn die Kinder das Prinzip des Spiels begriffen haben, können sie gemeinsam oder für sich allein auch andere Koordinierungsaufträge ausführen. Das Kind wählt eine der 6 Rahmenfarben aus und nimmt sich alle dazugehörigen Karten und Streifen. Die beiden Koordinierungsstreifen werden senkrecht und waagrecht neben das Rasterbrett gelegt. Anschließend können die Karten an den richtigen Platz auf dem Rasterbrett gelegt werden. Wenn alle Karten auf das Brett gelegt worden sind, kann das Kind, eventuell gemeinsam mit der Lehrkraft, die Matrix kontrollieren.

Viel Spaß mit ‘Concepta’ und ‘Concepta+’

Français

Contenu

Dans une boîte en carton

- 2 tableaux à carreaux
- 6 x 2 réglettes de coordination
- 6 x 16 cartes conceptuelles

But du jeu

'Concepta' et 'Concepta+' stimulent la perception visuelle des enfants et les incitent à établir des liens logiques. Le matériel est composé de 6 tâches de coordination différentes et chaque tâche se rapporte à des aspects distincts du domaine de la classification. Chaque tâche comprend 2 réglettes de coordination et 16 cartes conceptuelles. Les réglettes et les cartes ont des cadres d'une même couleur. Les tâches de 'Concepta+' sont plus difficiles.

Objectifs de développement



Découverte de l'espace, du temps et du monde



Compétences socio-émotionnelles



Développement du langage



Apprentissage des formes et des couleurs



Favorise l'autonomie et l'estime de soi



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)

Contenu de Concepta

Couleur du cadre type de classification

rouge	Compter
vert foncé	Dessus-dessous-devant-derrrière
jaune	Classification par longueur
gris	Direction
brun foncé	Contenu
bleu clair	Classification par lieu

Contenu de Concepta+

Couleur du cadre type de classification

brun clair	Division d'après les quantités
bleu foncé	Ajout de quantités
noir	Classification par couleur
orange	Positionnement dans l'espace
violet	Composition de figures
vert clair	Positionnement dans l'espace

Préparation

Il est recommandé de commencer par présenter le matériel au groupe et de le découvrir et expliquer le but du jeu.

Les 16 cartes conceptuelles correspondant à la tâche de coordination présentant, sont distribuées aux enfants installés en petits groupes. Dans le cadre d'une discussion de groupe, les enfants procèdent à la classification: camions, caisses etc. Ensuite, la réglette de coordination est présentée à la verticale et le but est de placer tous les camions derrière le camion, toutes les caisses derrière la caisse, etc. Puis on introduit le tableau à carreaux. La réglette de coordination verticale est placée à la gauche du tableau afin que les enfants procèdent à une classification par forme. Alors on introduit la réglette de coordination horizontale, celui-ci est placé en haut du tableau à carreaux. Ensemble, les cartes sont triées par un nouveau critère de longueur ou de couleur.

Jeu

Lorsque les enfants ont compris le principe de ce jeu, ils peuvent, ensemble ou individuellement, réaliser d'autres tâches de coordination. L'enfant choisit parmi les 6 cadres de couleur différente et prend toutes les cartes et toutes les réglettes correspondantes. Les deux réglettes de coordination sont placées à la verticale et à l'horizontale à côté du tableau à carreaux. Ensuite, les cartes peuvent être disposées au bon endroit sur le tableau à carreaux. Une fois les cartes placées, l'enfant peut contrôler la matrice, éventuellement avec l'enseignant.

Amusez bien avec 'Concepta' ou 'Concepta+'

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij ongewenst gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.