



**Rolf**  
Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
The Netherlands  
T: +31 (0) 88 410 10 10  
verkoop@derolfgroep.nl  
www.derolfgroep.nl  
export@derolfgroep.nl  
www.rolfeducation.com

**Art. 240.3206**

**Trio Game**





# Nederlands

## Inhoud

In een houten kist met deksel

- 18 reeksen van telkens 3 kunststof kaartjes (7 x 7 cm)
- handleiding

Voor 2 tot 6 kinderen vanaf 3 jaar

## Ontwikkelingsdoelen



Taalontwikkeling



Tactiele ontwikkeling



Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming

## Het spel

### Wie verzamelt de meeste trio's?

#### 1st spel

De kinderen verdelen de kaartjes zodat ieder kind een stapeltje van 6 kaartjes heeft.

De kinderen bekijken hun 6 kaartjes. Vinden ze meteen een trio tussen hun kaartjes dan mogen ze dat trio op tafel leggen. Die kinderen hebben alvast één punt verdiend. Het trio moet in de juiste volgorde op tafel liggen.

'Vertel waarom het trio in die volgorde moet liggen.'

Dan mogen de kinderen om de beurt twee kaartjes van een trio op tafel leggen of ze mogen bij een duo dat op tafel ligt de derde kaart aanleggen.

Als de derde kaart op tafel komt moet het trio meteen in de goede volgorde worden gelegd. Heb je een duo tot een trio gemaakt, dan win je een punt.

Wie heeft de meeste trio's kunnen leggen?

#### 2<sup>de</sup> spel

De kinderen verdelen de kaartjes, elk kind krijgt 6 kaartjes

De kinderen leggen de kaartjes voor zich op een stapeltje met de beeldzijde naar onder. Om de beurt draaien de kinderen een kaartje om, naar het midden van de tafel, zodat iedereen de kaartjes goed kan zien. Zo kunnen er dus 6 kaartjes omgedraaid op tafel liggen.

Op het moment dat een kind een duo tussen de omgedraaide kaartjes ziet liggen, zegt het 'ik zie een duo' en mag het beide kaartjes nemen en bij zich leggen. Van het moment dat het derde kaartje door een van de spelers wordt omgedraaid mag het kind dat kaartje bij zijn duo leggen zodat het een trio heeft en dus één punt.

Als alle kaartjes in het midden liggen en alle trio's zijn er nog niet uit, dan worden de kaarten opnieuw omgedraaid en terug één voor één op tafel gelegd.

### Veel plezier met 'Trio game'

Auteur: Magda Jacobs

# English

## Contents

- In a beech wooden box with lid
- 18 series of 3 plastic cards (7 x 7 cm) each
- manual

For 2 to 6 children, from the age of 3

## Development objectives



Language development



Tactile development



Development the perception  
of colours and shapes

## The game

### Who collects the most trios?

#### 1st game

The children divide the cards so that each child has a stack of six cards.

The children look at their 6 cards. If they find a trio immediately among their cards, they may lay the cards out on the table. Those children have earned one point already. The trio must be put on the table in the right sequence.

“Tell the children why the trio must be put out in that sequence”.

The children may then take turns to place two cards of a trio on the table, or they may add a card to a duo that has already been placed on the table.

If the third card appears on the table, the trio must be put in the right sequence. Have you turned a duo into a trio? You have won one point! Who succeeded in laying out the most trios?

#### 2<sup>nd</sup> game

The children divide the cards, each child gets six cards.

The children put the cards in a stack in front of them, the image side down. The children take turns in turning a card, towards the middle of the table top, so that everyone can see the card properly. This way, 6 cards can lay on the table with the image side up.

The moment a child spots a duo among the cards, he/she calls out: “I see a duo” and it may take the two cards. The moment the third card is turned by one of the players, the child is allowed to take that card and add it to his/her duo, so that he/she has completed a trio and gained one point.

If all cards have been placed in the middle, and not all trios have shown up, the cards will be turned again and placed on the table one by one.

#### Enjoy the ‘Trio game’

Author: Magda Jacobs

# Deutsch

## Inhalt

In einem Buchenholzkasten mit Deckel

- 18 Serien mit je 3 Kunststoff-Kärtchen (7 x 7 cm)
- Spielanleitung

Für 2 bis 6 Kinder ab 3 Jahre

## Entwicklungsziele



Sprachentwicklung



Taktile kinästhetische Wahrnehmung



Wahrnehmung von Farben  
und Formen

## Das Spiel

### Wer sammelt die meisten Trios?

#### Erstes Spiel

Die Kinder verteilen die Kärtchen, sodass jedes Kind einen Stapel mit 6 Kärtchen hat. Die Kinder sehen sich ihre 6 Kärtchen an. Wenn sie sofort ein Trio entdecken, dürfen sie das auf den Tisch legen. Damit haben sie schon einen Punkt verdient.

Das Trio muss in der richtigen Reihenfolge auf dem Tisch liegen.

‘Erzähle, weshalb das Trio in dieser Reihenfolge liegen muss’.

Danach dürfen die Kinder abwechseln zwei Kärtchen eines Trios auf den Tisch legen oder sie dürfen das dritte Kärtchen eines auf dem Tisch liegenden Duos dazu legen.

Wenn das dritte Kärtchen auf den Tisch kommt, muss das Trio sofort in die richtige Reihenfolge gelegt werden. Wer aus einem Duo ein Trio gemacht hat, gewinnt einen Punkt.

Wer hat die meisten Trios gelegt?

## Zweites Spiel

Die Kinder verteilen die Kärtchen, jedes Kind bekommt 6 Kärtchen.

Die Kinder legen die Kärtchen vor sich auf einen Stapel, mit der Bildseite nach unten. Anschließend drehen sie abwechselnd ein Kärtchen um und legen es in die Mitte, damit alle das Kärtchen gut sehen können. Es können also 6 Kärtchen mit der Bildseite nach oben auf dem Tisch liegen.

Wenn ein Kind zwischen den umgedrehten Kärtchen ein Duo entdeckt, sagt es: ‘ich sehe ein Duo’ und darf dann beide Kärtchen nehmen und vor sich hinlegen. Sobald das fehlende dritte Kärtchen von einem der Spieler umgedreht wird, darf das Kind dieses Kärtchen zu seinem Duo legen. Somit hat es also ein Trio und einen Punkt.

Wenn alle Kärtchen in der Mitte liegen und noch nicht alle Trios gefunden sind, werden die Kärtchen erneut umgedreht und eins nach dem anderen zurück auf den Tisch gelegt.

### Viel Spass mit ‘Trio game’

**Autor: Magda Jacobs**

# Français

## Contenu

Dans une caisse en bois avec couvercle

- 18 séries de chaque fois 3 cartes en plastique (7 x 7 cm)
- Un manuel

Pour 2 à 6 joueurs, à partir de 3 ans

## Objectifs de développement



Développement du langage



Développement kinesthésique et tactile



Apprentissage des formes et des couleurs

## Le jeu

### Qui rassemblera le plus de trio ?

#### 1<sup>er</sup> jeu

Les enfants répartissent les cartes de sorte que chaque enfant dispose d'une pile de 6 cartes. Ils regardent leurs cartes : s'ils y découvrent directement un trio, ils peuvent le placer sur la table. Ils remportent ainsi un point. Le trio doit être placé sur la table dans le bon ordre logique. L'enfant raconte pourquoi c'est le bon ordre.

Les enfants peuvent ensuite chacun à leur tour placer deux cartes d'un même trio sur la table, ou compléter la troisième carte d'un duo qui se trouve déjà sur la table.

Lorsqu'un trio est complété, les trois cartes qui le composent doivent directement être placées dans le bon ordre. Lorsqu'un enfant complète la troisième carte d'un trio, il gagne un point.

Qui a pu rassembler le plus de trio ?

#### 2<sup>ème</sup> jeu

Les enfants répartissent les cartes pour que chacun en reçoive 6.

Ils placent leurs cartes devant eux en une pile, face cachée. Chacun à son tour, ils retournent une carte et la placent au milieu de la table, pour que tout le monde puisse bien la voir. Ainsi, un maximum de 6 cartes peuvent être retournées sur la table (dans le cas 6 joueurs).

Dès qu'un enfant découvre un duo entre les cartes retournées, il dit 'Je vois un duo' et peut prendre les deux cartes et les mettre devant lui. Dès que la troisième carte qui complète le duo est retournée par un des joueurs, l'enfant peut ajouter cette carte à son duo, et gagne un point.

Lorsque toutes les cartes sont retournées au milieu et que tous les trios ne sont pas encore complétés, les cartes sont à nouveau retournées et placées une à une sur la table.

### Amusez bien avec 'Trio game'

Auteur: Magda Jacobs



**CE** Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij ongewenst gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

**CE** Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

**CE** Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

**CE** Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

**CE** Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

**CE** A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

#### **Onderhoud van het materiaal:**

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

#### **Maintenance of the material:**

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

#### **Pflege des Materials:**

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

#### **Entretien du matériel:**

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

#### **Mantenimiento del material:**

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

#### **Manutenzione del materiale:**

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

#### **Manutenção dos materiais:**

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.