



Rolf
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
The Netherlands
T: +31 (0) 88 410 10 10
verkoop@derolfgroep.nl
www.derolfgroep.nl
export@derolfgroep.nl
www.rolfeducation.com

Art. 230.3636

Wat ontbreekt?

What's gone?

Was fehlt?

Qu'est-ce qui manque ?



not suitable
for children
under
3 years old



Nederlands

Inhoud

In een beukenhouten kist met deksel

3 reken- denkspellen

- 20 spelkaarten en 4 voorbeeldkaarten voor het spel 'Welk fruit is er weg'
- 20 spelkaarten en 4 kaarten met vormen voor het spel 'Welke vorm is er weg'
- 20 spelkaarten en 4 voorbeeldkaarten met cijfers 1-5 voor het spel 'Maak de getallenrij'
- 3 sets fiches (blauw voor 'welk fruit is er weg' / rood voor 'welke vorm is er weg' / oranje voor 'getallen van 1 tot 5')
- handleiding

Doelgroep

Voor 3 groepjes van 2 - 4 kinderen * vanaf 4 jaar

Ontwikkelingsdoelen:



Rekenvaardigheden en denkontwikkeling



Sociaal emotionele ontwikkeling



Taalontwikkeling

- Ontwikkelen van het denken
- Onthouden van informatie & visueel geheugen oefenen
- Woordenschat ontwikkelen
- Leren vergelijken, sorteren en classificeren

Welk fruit is weg?

Spel:

Elke speler krijgt een voorbeeldkaart (kaart met blauwe achtergrond). Schud de kaarten en leg ze op een stapel. Speel met de wijzers van de klok mee en draai om de beurt een kaart om. Wat is er weg?

Benoem als eerste wat er ontbreekt en ontvang voor elk goed antwoord een fiche.

Wie aan het eind van het spel de meeste fiches heeft, wint het spel.

Welke vorm is weg?

Spel:

Leg de 4 kaarten met de geometrische vorm in het midden, in ieders bereik.

Schud de kaarten en leg ze op een stapel.

Speel met de wijzers van de klok mee en draai om de beurt een kaart om.

Welke vorm is er weg?

Spelmogelijkheid 1: Sla als eerste op de vorm die ontbreekt en ontvang een fiche.

Spelmogelijkheid 2: Benoem als eerste wat er ontbreekt en ontvang voor elk goed antwoord een fiche.

Wie aan het eind van het spel de meeste fiches heeft, wint het spel.

Welk cijfer is weg?

Spel:

Elke speler krijgt een voorbeeldkaart. Schud de kaarten en leg ze op een stapel. Speel met de wijzers van de klok mee en draai om de beurt een kaart om.

Wat is er weg?

Benoem als eerste wat er ontbreekt en ontvang voor elk goed antwoord een fiche.

Wie aan het eind van het spel de meeste fiches heeft, wint het spel.

Veel plezier met 'Wat ontbreekt' Idee & ontwerp: Magda Jacobs

English

Contents:

In a beech wooden box with sliding lid 3 games

- 20 playing cards and 4 model cards for the game 'Which fruit has gone?'
- 20 playing cards and 4 cards with shapes for the game 'Hunt for the missing shape'
- 20 playing cards and 4 cards with the numbers 1-5 for the game 'Complete the number row'
- 3 sets plastic counters (blue for 'which fruit has gone' / red for 'hunt for the missing shape' / orange for 'complete the number row')
- instructions

Target group

For 3 groups of 2 – 4 players * age 4 and over

Development objectives:



Mathematics and reasoning skills



Social emotional development



Language development

- Memory exercise and memorise information
- Vocabulary development
- Exercise visual memory
- Comparing, sorting and classify

Which fruit has gone?

Game:

Each player is given an example card. Shuffle the cards and place them in one pile.

Play in a clockwise direction and take it in turns to turn a card over.

What's gone?

Be the first to name what is missing and receive a counter for every correct answer.

The player with the most counters at the end of the game is the winner.

Which shape has gone?

Game:

Place the 4 cards with the geometric shape in the middle, within everyone's reach.

Shuffle the cards and place them in one pile.

Play in a clockwise direction and take it in turns to turn a card over.

What shape is missing?

Game option 1: Be the first to hit the missing shape and receive a counter.

Game option 2: Be the first to name what is missing and receive a counter for every correct answer.

The player with the most counters at the end of the game is the winner.

Which number has gone?

Game:

Each player is given an example card. Shuffle the cards and place them in one pile. Play in a clockwise direction and take it in turns to turn a card over.

What's gone?

Be the first to name what is missing and receive a counter for every correct answer.

The player with the most counters at the end of the game is the winner.

Have fun with 'What's gone'

Idea & design: Magda Jacobs

Deutsch

Inhalt:

- 3 Spielen
- 20 Spielkarten und 4 Beispielkarten für das Spiel ‚Welche Früchte fehlt?‘
- 20 Spielkarten und 4 Beispielkarten mit Formen für das Spiel ‚Welche Form fehlt?‘
- 20 Spielkarten und 4 Beispielkarten mit Zahlen für das Spiel ‚Zahlenreihen vervollständigen‘
- 3 x Spielmarken aus Kunststoff (blau für Früchte, rot für Formen, orange für Zahlenreihe)
- Anleitung

Zielgruppe

Für 3 Gruppen von 2–4 Kinder * ab 4 Jahren

Entwicklungsziele



Mathematik und Denkentwicklung



Sozial-emotionale Kompetenz



Sprachentwicklung

- Gedächtnistraining und behalten von Informationen
- Entwicklung des Wortschatzes
- Übung des visuellen Gedächtnisses
- Vergleichen, Sortieren und Einordnen

Welche Frucht fehlt?

Das Spiel:

Jeder Spieler bekommt eine Beispielkarte (blauer Hintergrund). Die restlichen Karten mischen und auf einen Stapel legen.

Die Spieler spielen im Uhrzeigersinn und drehen jeweils eine Karte um.

Was fehlt?

Wer zuerst sagen kann, was fehlt, erhält für jede richtige Antwort eine Spielmarke.

Gewinner ist, wer am Ende des Spiels die meisten Spielmarken hat.

Welche Form fehlt?

Das Spiel:

Die 4 Karten mit der geometrischen Form (Viereck–Dreieck–Kreis–Rechteck grüner Hintergrund) so in die Mitte legen, dass sie für alle Spieler erreichbar sind.

Die Karten mischen und auf einen Stapel legen.

Die Spieler spielen im Uhrzeigersinn und drehen jeweils eine Karte um.

Welche Form fehlt?

Spielvariante 1: Wer zuerst auf die fehlende Form schlägt, bekommt eine Spielmarke.

Spielvariante 2: Wer zuerst sagen kann, was fehlt, erhält für jede richtige Antwort eine Spielmarke.

Gewinner ist, wer am Ende des Spiels die meisten Spielmarken hat.

Welche Zahl fehlt?

Das Spiel:

Jeder Spieler bekommt eine Beispielkarte. Die restlichen Karten mischen und auf einen Stapel legen. Die Spieler spielen im Uhrzeigersinn und drehen jeweils eine Karte um.

Was fehlt?

Wer zuerst sagen kann, was fehlt, erhält für jede richtige Antwort eine Spielmarke.

Gewinner ist, wer am Ende des Spiels die meisten Spielmarken hat.

Viel Spaß mit ‚Was fehlt?‘

Idee und Gestaltung: Magda Jacobs

Français

Contenu :

- 20 cartes de jeu et 4 cartes d'exemple pour le jeu 'quel fruit manque?'
- 20 cartes de jeu et 4 cartes d'exemple pour le jeu 'quelle forme manque?'
- 20 cartes de jeu et 4 cartes d'exemple pour le jeu 'quelle chiffre manque?'
- 3 sets fiches en plastique (bleues pour les fruits / rouges pour les formes / orange pour les chiffres)
- Instructions

Groupe cible

Pour 3 groupes de 2 à 4 enfants * à partir de 4 ans

Objectifs de développement:



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)



Compétences socio-émotionnelles



Développement du langage

- Exercice de mémoire, mémorisation des informations
- Développement du vocabulaire
- Exercice de la mémoire visuelle
- Comparer, tri et classification

Quel fruit manque-t-il?

Jeu:

Chaque joueur reçoit une carte d'exemple (fond bleue). Mélangez les autres cartes et mettez-les en un tas. Jouez dans le sens des aiguilles d'une montre et retournez chacun une carte à votre tour. Qu'est-ce qui manque?

Citez en premier ce qui manque et recevez une fiche pour chaque bonne réponse.

Celui qui a le plus de fiches à la fin du jeu gagne le jeu.

Quelle forme manque?

Jeu:

Posez les 4 cartes avec la forme géométrique (carré-triangle-cercle-rectangle fond vert) au milieu, à portée de tous.

Mélangez les cartes et mettez-les en un tas.

Jouez dans le sens des aiguilles d'une montre et retournez chacun une carte à votre tour.

Quelle forme manque?

Possibilité de jeu 1: Tapez en premier sur la forme manquante et recevez une fiche.

Possibilité de jeu 2: Citez en premier ce qui manque et recevez une fiche pour chaque bonne réponse.

Celui qui a le plus de fiches à la fin du jeu gagne le jeu.

Quel chiffre manque?

Jeu:

Chaque joueur reçoit une carte d'exemple avec les chiffres de 1-5.

Mélangez les autres cartes et mettez-les en un tas.

Jouez dans le sens des aiguilles d'une montre et retournez chacun une carte à votre tour.

Qu'est-ce qui manque?

Citez en premier ce qui manque et recevez une fiche pour chaque bonne réponse.

Celui qui a le plus de fiches à la fin du jeu gagne le jeu.

Amusez bien avec 'Qu'est-ce qui manque?'

Idée & concept & dessin: Magda Jacobs

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij ongewenst gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and the materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.