



**Rolf**  
Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
The Netherlands  
T: +31 (0) 88 410 10 10  
verkoop@derolfgroep.nl  
www.derolfgroep.nl  
export@derolfgroep.nl  
www.rolfeducation.com

**Art. 220.3804**

**Vormen Sorteervoorbeeldkaarten**  
**Shape Sorter Task Cards**  
**Formen Sortier Vorlagekarten**  
**Cartes modèles trieur de Formes**





# Nederlands

## Inhoud:

- 1 katoenen zak met trekkoord
- 10 kunststof opdrachtkaarten
- handleiding

**Te gebruiken bij art.nr. 220.3803** kunststof standaard met 54 kunststof vormen in 9 verschillende vormen en 6 kleuren

Voor 1 à 2 kinderen

## Doel:

Herkennen en sorteren van 9 verschillende vormen in 6 verschillende kleuren

## Ontwikkelingsgebieden:



Rekervaardigheden en denkontwikkeling



Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming



Tactiele ontwikkeling

- kleur en vorm discriminatie
- ontwikkelen van de tastzin
- leren werken met 2 coördinaten
- benoemen van 9 meetkundige vormen: driehoek, vierkant, zeshoek, cirkel, ruit, trapezium, ovaal, kruis, ster

## Vorbereiding: Sorteren en rubriceren

1. Sorteert dezelfde vormen bij elkaar en stapelt ze telkens op één staafje van de standaard
2. Sorteert alle vormen van eenzelfde kleur bij elkaar en rijgt op elk staafje één vorm

## Tasten

1. Doe 9 verschillende vormen in één kleur aan de staafjes van de standaard. Steek één vorm van een set van 9 vormen in een andere kleur in de katoenen zak. Een kind steekt zijn hand in de zak en betast de vorm. Als het denkt de vorm te herkennen dan wijst het de vorm aan op de standaard. Dan neemt het de vorm uit

de zak, klopt het? Doe de vorm dan bovenop dezelfde vorm op de standaard.

2. Doe 9 verschillende vormen in één kleur in de zak. Eén kind betast een vorm in de zak en beschrijft wat het voelt aan een ander kind. Dat kind probeert de vorm te ontdekken tussen de andere vormen op de standaard. Klopt het dan mag de vorm bovenop de andere vorm worden geschoven.

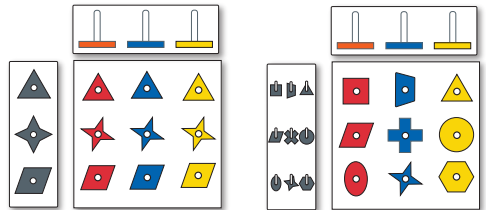
## Coördinaten

1. Een opdracht met dezelfde vorm in verschillende kleuren

Maak de standaard leeg. Neem een opdrachtkaart met kleur en leg die bovenaan de standaard. Neem een opdrachtkaart met 3 vormen in grijs tint en leg die links van de standaard. Vul de standaard met de vormen zoals aangegeven op de opdrachtkaarten

2. Een opdracht met verschillende vormen in verschillende kleuren

Maak de standaard leeg. Neem een opdrachtkaart met kleur en leg die bovenaan de standaard. Neem een opdrachtkaart met 3 x 3 vormen in grijs tint en leg die links van de standaard. Vul de standaard met de vormen zoals aangegeven op de opdrachtkaarten.



**Veel plezier met de 'Vormen sorteer voorbeeldkaarten'**

**Auteur: Magda Jacobs**

# English

## Contents:

- 1 cotton bag with cord
- 10 plastic task cards
- manual

To use with art.nr. 220.3803 a plastic stand with 54 plastic shapes in 9 different shapes and 6 colours

For 1 to 2 children

## Objective:

Recognising and sorting 9 different shapes in 6 different colours

## Developmental objectives:



Mathematics and reasoning skills



Development the perception of colours and shapes



Tactile development

- Colour and shape discrimination
- Developing tactile sense
- Learning to work with 2 coordinates
- Naming 9 geometrical shapes: triangle, square, hexagon, circle, diamond, trapezium, oval, cross, star

## Preparation: Sorting and classifying

1. Sort all the same shapes together and stack them repeatedly on one bar of the stand.
2. Sort all the shapes of the same colour and mount one shape on each bar.

## Feeling

1. Mount 9 different shapes in one colour on the stand's bars. The teacher places one shape from a set of 9 shapes in a different colour, in the bag. A child inserts his or her hand into the bag and feels the shape. If the child recognises the shape he or she points to the same shape on the stand. Then remove the hidden shape

from the bag; is it correct? If so, place the shape on top of the similar shape on the stand.

2. Place 9 different shapes of one colour in the bag. A child feels a shape in the bag and describes what he or she is feeling to another child. That child tries to identify the shape from amongst those on the stand. If it is right, the shape may be stacked on top of the other shape.

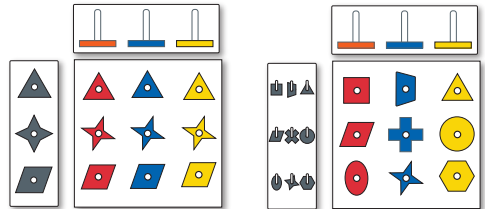
## Coordinates

1. Make an assignment with the same shape in different colours

Empty the stand. Take one coloured assignment card and place it on top of the stand. Take a grey-shaded assignment card with 3 shapes in grey and place this to the left of the stand. Fill the stand with the shapes as indicated on the assignment cards.

2. Make an assignment with different shapes in different colours

Empty the stand. Take a coloured assignment card and place it on top of the stand. Take an assignment card with 3 x 3 shapes in grey and place it left of the stand. Fill the stand with the shapes as indicated on the assignment cards.



Have fun with the 'Shape Sorter Task Cards'

Author: Magda Jacobs

# Deutsch

## Inhalt:

- 1 Baumwolltasche mit Schnur
- 10 Kunststoff Vorlagekarten
- Anleitung

**Anwenden mit art.nr. 220,3803** Kunststoff Ständer mit 54 Kunststoff Formen in 9 verschiedene Formen und 6 Farben

Für 1 bis 2 Kinder

## Ziel:

Erkennung und Sortierung von 9 verschiedene Formen in 6 verschiedene Farben.

## Entwicklungsziele:



Mathematik und Denkentwicklung



Wahrnehmung von Farben und Formen



Taktiler kinästhetische Wahrnehmung

- Unterscheidung von Farben und Formen
- Entwicklung des Tastsinns
- Umgang mit 2 Koordinaten lernen
- Benennung von 9 geometrischen Formen: Dreieck? Viereck, Sechseck, Kreis, Raute, Trapez, Oval, Kreuz, Stern.

## Vorbereitung: Sortieren und in Rubriken einordnen

1. Alle Bausteine nach Form sortieren. Gleiche Formen auf den gleichen Stab des Ständers stecken.
2. Alle Bausteine nach Farbe sortieren. Auf jeden Stab des Ständers eine andere Form stecken.

## Tastsinn

1. 9 verschiedene Formen in derselben Farbe auf die Stäbe des Ständers verteilen. Die Lehrkraft steckt einen beliebigen andersfarbigen Baustein in den Beutel. Ein Kind steckt seine Hand in den Beutel und ertastet die Form des Bausteins. Wenn das Kind meint, die Form er-

kannt zu haben, zeigt es am Ständer, um welche Form es sich handelt. Die Lehrkraft nimmt den Baustein aus den Beutel und sagt, ob des Ergebnis stimmt. Der Baustein aus dem Beutel muss dann auf dieselbe Form am Ständer gesteckt werden.

2. 9 verschiedene Formen derselben Farbe in den Beutel legen. Ein Kind ertastet die Form eines der Bausteine im Beutel und beschreibt einem anderen Kind was er fühlt. Das andere Kind versucht, dieselbe Form zwischen den anderen Formen auf dem Ständer zu entdecken. Wenn es die richtige Form gefunden hat, darf der Baustein aus dem Beutel auf die entsprechende Form am Ständer gesteckt werden.

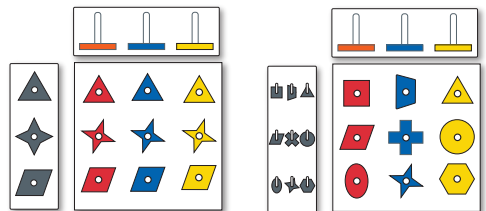
## Koordinaten

### 1. Auftrag mit derselben Form in verschiedenen Farben

Alle Bausteine vom Ständer entfernen. Eine Auftragskarte mit einer Farbe nehmen und oberhalb des Ständers ablegen. Eine Auftragskarte mit 3 Formen in Grautönen nehmen und links vom Ständer ablegen. Den Ständer so mit den Formen füllen, wie es auf den Auftragskarten angegeben ist.

### 2. Auftrag mit verschiedenen Formen in verschiedenen Farben.

Alle Bausteine vom Ständer entfernen. Eine Auftragskarte mit einer Farbe nehmen und oberhalb des Ständers ablegen. Eine Auftragskarte mit 3 x 3 Formen in Grautönen nehmen und links vom Ständer ablegen. Den Ständer so mit den Formen füllen, wie es auf den Auftragskarten angegeben ist.



**Viel Spaß mit dem 'Formen Sortier Vorlagekarten'**  
Autor: Magda Jacobs

# Français

## Contenu:

- 1 sac en coton avec cordon
- 10 cartes de modèles en plastique
- Manuel

**Usage avec art.nr. 220.3803** barre de l'étalon en plastique avec 54 formes en plastique en 9 différentes formes en 6 couleurs

Pour 1 à 2 enfants

## But:

Identifier et trier 9 formes différentes de 6 couleurs différentes.

## Objectifs de développement:



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)



Apprentissage des formes et des couleurs



Développement kinesthésique et tactile

- distinction des couleurs et formes
- développement du toucher
- apprendre à travailler avec 2 coordonnées
- désigner 9 formes géométriques: triangle, carré, hexagone, cercle, losange, trapèze, ovale, croix, étoile

## Préparation: trier et classer

1. Rassembler les formes identiques et les enfiler par forme sur une barre de l'étalon
2. Rassembler toutes les formes de la même couleur et les enfiler par forme sur les barres.

## Toucher

1. Empiler les 9 formes différentes d'une même couleur sur les barres de l'étalon. Parmi ces 9 formes, l'institutrice met une forme d'une autre couleur dans le sac et touche la forme. S'il pense avoir reconnu la forme, il la montre sur l'étalon. Sortir la forme du sac pour vérifier.

Poser la forme trouvée sur l'étalon, au-dessus de la même forme de l'autre couleur.

2. Mettre les 9 différentes formes d'une même couleur dans le sac. Un enfant met sa main dans le sac et touche une forme pour la décrire à un autre qui essaie de découvrir de laquelle il s'agit parmi toutes les formes de l'étalon. S'il réussit, la forme trouvée est enfilée sur l'étalon, au-dessus des mêmes formes.

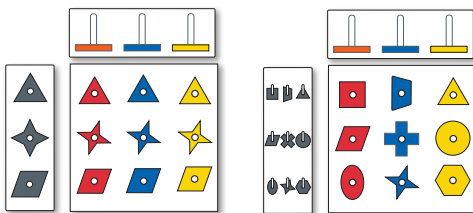
## Coordonnées

1. Jouer avec la même forme dans différentes couleurs.

Vider l'étalon. Prendre une carte d'instructions de couleur et la poser au-dessus de l'étalon. Prendre une carte d'instructions avec 3 formes en gris et la poser à gauche de l'étalon. Remplir l'étalon avec les formes indiquées sur les cartes d'instructions.

2. Jouer avec différentes formes et différentes couleurs.

Vider l'étalon. Prendre une carte d'instructions de couleur et la poser au-dessus de l'étalon. Prendre une carte d'instructions de couleur et la poser au-dessus de l'étalon. Prendre une carte d'instructions avec 3 x 3 formes en gris et la poser à gauche de l'étalon. Remplir l'étalon avec les formes indiquées sur les cartes d'instructions.



**Amusez bien avec 'Cartes modèles trieur de formes'**

**Auteur: Magda Jacobs**



**CE** Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij ongewenst gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

**CE** Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

**CE** Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

**CE** Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

**CE** Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

**CE** A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

#### **Onderhoud van het materiaal:**

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

#### **Maintenance of the material:**

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

#### **Pflege des Materials:**

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

#### **Entretien du matériel:**

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

#### **Mantenimiento del material:**

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

#### **Manutenzione del materiale:**

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

#### **Manutenção dos materiais:**

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.