



**Rolf**

Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
The Netherlands  
T: +31 (0) 88 410 10 10  
verkoop@derolfgroep.nl  
www.derolfgroep.nl  
export@derolfgroep.nl  
www.rolfeducation.com

**Art. 220.3209**

**Vormen Vinden**

**Shape Discovery Game**

**Formen finden**

**Trouver des formes**





# Nederlands

## Inhoud

- 6 kunststof kaders
- 6 x 9 kunststof kaartjes waarvan 8 kaartjes met voorwerpen en 1 kaartje met een blauwe geometrische vorm: cirkel, rechthoek, driehoek, vierkant, ovaal en ster.
- handleiding

## Doelgroep

Voor 6 kinderen \* Vanaf 4 jaar

## Doel van het spel

Leren observeren en het herkennen en benoemen van verschillende geometrische vormen.

## Ontwikkelingsdoelen



Taalontwikkeling



Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming



Persoonlijkheidsontwikkeling en zelfvertrouwen



Rekenvaardigheden en denkontwikkeling

## Het spel

Geef elk kind een kunststof kader en laat ze een keuze maken uit de kaartjes met geometrische vormen. Het kaartje dat ze gekozen hebben leggen ze in hun kunststof kader. Leg alle andere kaartjes omgekeerd op tafel. De kinderen nemen om de beurt een kaartje, draaien het om, benoemen het voorwerp dat ze zien en de vorm dat het heeft. Bijvoorbeeld **'het is een kussen en het is een vierkant'**. Wie deze vorm verzamelt roept **'voor mij!'** en krijgt het kaartje. Wie het eerst 8 kaartjes heeft met voorwerpen van dezelfde vorm, wint het spel.

## Spelmogelijkheid 2

Speel op dezelfde manier maar verzamel in je kader voorwerpen met 6 verschillende vormen

## Spelmogelijkheid 3

Als je een kaartje neemt, benoem je alleen het voorwerp en de andere spelers raden welke vorm het heeft, wie juist raadt wint het kaartje.

## Veel plezier met 'Vormen vinden'

Auteur: Magda Jacobs

# English

## Contents

- 6 plastic frames
- 6 x 9 plastic cards of which 8 cards depict objects and 1 card a blue geometric shape: a circle, rectangle, triangle, square, oval and star.
- User manual

## Target group

A game for 6 children\* aged 4 years and upwards

## Objective of the game

Learning to observe, recognise and name different geometric shapes.

## Development objectives



Language development



Development the perception of colours and shapes



Personality development and self esteem



Mathematics and reasoning skills

## The game

Give each child a plastic frame and allow them to choose from the cards with geometric shapes. They place the card they have selected inside the plastic frame. Place all the other cards face down on the table. The children take it in turns to select a card, turn it over, and name the object and its shape. For example, *'it is a cushion and it is square'*.

Whoever is collecting this shape, shouts *'mine!'* and gets the card.

Whoever is first to get 8 cards that correspond with objects of the same shape, wins the game.

## Game option 2

Play the same way, but collect 6 different shapes for your frame.

## Game option 3

When you take a card, you only name the object and the other players guess the shape, whoever guesses correctly, wins the card.

## Have fun with 'Shape discovery game'

Author: Magda Jacobs

# Deutsch

## Inhalt

- 6 Kunststoff Rahmen
- 6 x 9 Kunststoff-Karten, davon 8 Karten mit Gegenständen und 1 Karte mit einer blauen, geometrischen Form: Kreis, Rechteck, Dreieck, Quadrat, Oval und Stern.
- Anleitung

## Zielgruppe

Für 6 Kinder \* Ab 4 Jahren

## Ziel des Spiels

Beobachten lernen und das Erkennen und Nennen verschiedener geometrischer Formen.

## Entwicklungsziele



Sprachentwicklung



Wahrnehmung von Farben und Formen



Persönlichkeit und Selbstwertgefühl



Mathematik und Denkentwicklung

## Das Spiel

Geben Sie jedem Kind ein Kunststoff Rahmen und lassen Sie sie aus den Karten mit den geometrischen Formen wählen. Die Karte, die sie gewählt haben, legen sie in ihr Kunststoff Rahmen. Legen Sie alle anderen Karten umgedreht auf den Tisch. Die Kinder nehmen abwechselnd eine Karte, drehen sie um und nennen den Gegenstand, den sie sehen und die Form, die er hat. Zum Beispiel: „*Es ist ein Kissen und es ist ein Quadrat*“. Wer diese Form sammelt, ruft: „*Für mich!*“ und bekommt die Karte. Wer als erstes 8 Karten mit Gegenständen in derselben Form hat, gewinnt das Spiel.

## Spielmöglichkeit 2

Spielen Sie das Spiel auf die gleiche Weise, aber sammeln Sie in Ihrem Rahmen Gegenstände mit 6 verschiedenen Formen.

## Spielmöglichkeit 3

Wenn Sie eine Karte nehmen, nennen Sie nur den Gegenstand und die anderen Spieler raten, welche Form er hat. Wer richtig rät, gewinnt die Karte.

## Viel Spaß mit 'Formen finden'

**Autor: Magda Jacobs**

# Français

## Contenu

- 6 cadres en plastique
- 6 x 9 cartes en plastique dont 8 présentant des objets et 1 une forme géométrique bleue: rond, rectangle, triangle, carré, ovale et étoile.
- notice
- 

## Groupe cible

Nombre de joueurs: 6

Âge: à partir de 4 ans

## But du jeu

Apprendre à observer et à reconnaître et nommer différentes formes géométriques simples.

## Objectifs de développement



Développement du langage



Apprentissage des formes et des couleurs



Favorise l'autonomie et l'estime de soi



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)

## Déroulement du jeu

Chaque enfant reçoit un cadre en plastique et choisit une carte présentant une forme géométrique. Chacun pose la carte choisie dans son cadre en plastique. Toutes les autres cartes sont posées face cachée sur la table. Chaque enfant, à tour de rôle, prend une carte, la retourne et nomme l'objet et sa forme. Par exemple, « *c'est un coussin et c'est un carré* ».

L'enfant qui collectionne cette forme crie « *pour moi!* », et reçoit la carte.

Le premier à posséder 8 cartes présentant des objets de la même forme, gagne la partie.

## 2<sup>e</sup> variante

Le jeu se déroule de la même manière, sauf que cette fois-ci, l'enfant doit rassembler dans son cadre 6 objets aux formes différentes.

## 3<sup>e</sup> variante

Cette fois-ci, en prenant une carte, l'enfant doit seulement nommer l'objet et les autres joueurs doivent en deviner la forme. Celui qui devine juste, reçoit la carte.

**Amusez bien avec 'Trouver des formes'**

**Auteur: Magda Jacobs**



**CE** Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

**CE** Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

**CE** Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

**CE** Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

**CE** Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

**CE** A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

#### **Onderhoud van het materiaal:**

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

#### **Maintenance of the material:**

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

#### **Pflege des Materials:**

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

#### **Entretien du matériel:**

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

#### **Mantenimiento del material:**

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

#### **Manutenzione del materiale:**

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

#### **Manutenção dos materiais:**

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.