

ROLF.

Rolf Education

Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
Holland
T +31(0)344 647 647
F +31(0)344 647 610
verkoop@kgrolf.nl
www.kgrolf.nl
export@rolf.nl
www.rolfeducation.com

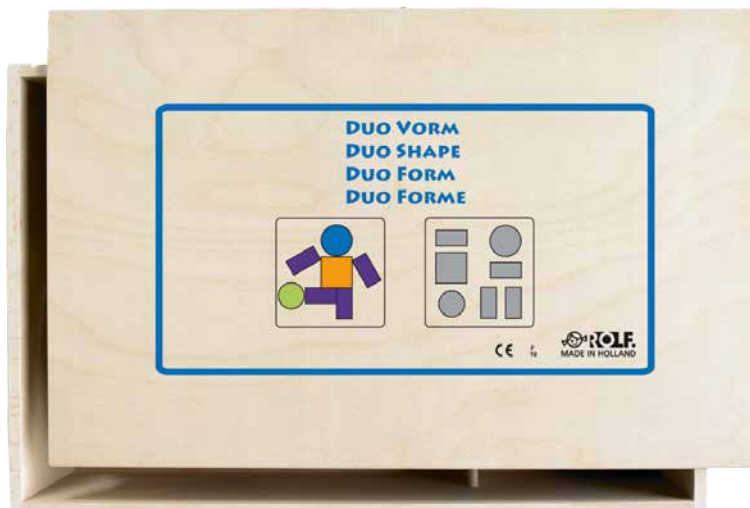
Art. 220.3208

Duo Vorm

Duo Shape

Duo Form

Duo Forme



Nederlands

Inhoud

- 18 kaarten met figuren opgebouwd uit vormen
- 18 kaarten met losse vormen in kleur, grijs en contourvorm.

De kaarten zijn onderverdeeld in reeksen, de reeksen zijn aangeduid met een gekleurde ster. Als je steeds reeksen kaarten gebruikt met eenzelfde gekleurde ster dan zijn er altijd voldoende houten vormen om met 6 kinderen tegelijk te spelen.

- 44 houten gekleurde vormen
 - 4 grote driehoeken, 8 kleine driehoeken,
 - 4 grote vierkanten, 4 kleine vierkanten,
 - 4 grote cirkels, 6 kleine cirkels
 - 6 grote en 8 kleine rechthoeken

Doel van het spel

Met de basisvormen: cirkel, driehoek, rechthoek en vierkant, figuren synthetiseren en analyseren.

Doelgroep

Voor 2 - 6 kinderen, vanaf 3 jaar.

Ontwikkelingsdoelen



Denk ontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen



Ontwikkeling van waarnemen van kleur en vorm



Tactiele waarneming

- visueel waarnemen
- plaats in de ruimte (tweedimensionaal)
- denken-doen
- ordenen, sorteren, groeperen

Spel

Met dit spel beogen we, uitgaande van een aantal basisvormen, het kind te laten zoeken naar een uit deze vormen opgebouwde afbeelding. En we leren het kind figuren analyseren door bij de samengestelde figuren de kaart met de basisvormen te zoeken.

Fase 1

Vormherkenning.

Het kind neemt een reeks kaarten met losse vormen (eerst de reeks met groene ster, dan met rode en dan met blauwe ster) en legt op de vormen de daarbijhorende houten vormen.

Eerst zijn de vormen gekleurd, dan zijn ze in grijswaarden en dan enkel in contourvorm.

Fase 2

Vormen samenvoegen tot een figuur.

Het kind neemt een reeks kaarten met figuren en legt op de figuur de daarbijhorende houten vormen. Met deze vormen probeert het daarna naast de kaart dezelfde figuur in dezelfde stand te leggen.

Fase 3

Het kind neemt de 16 kaarten met figuren en losse vormen van bijvoorbeeld de reeks met groene ster. Het kind zoekt bij elke kaart met figuren de kaart met de losse vormen of omgekeerd.

Fase 4

Vormen en figuren combineren.

Het kind neemt uit een reeks kaarten met losse vormen (neem steeds een reeks met dezelfde gekleurde ster), een kaart en legt de houten vormen op de kaart. Daarna schuift het de vormen van de kaart af en legt de kaart terzijde. Het kind zoekt nu welke figuur bij de door hem of haar gebruikte vormen hoort. Daarna kijkt het of het de gemaakte figuur ook op een figuurkaart vindt.

De losse houten vormen zijn ook uitermate geschikt om het kind zelf nieuwe figuren te laten ontwerpen.

Laat de nieuwe ontwerpen tekenen en maak er nieuwe kaarten van of beloon de maker van de origineelste figuur.

Veel plezier met 'Duo Vorm'!

English

Contents

- 18 picture cards build with shapes
 - 18 cards with shapes in colour, grey or contour
- The cards are divided in series, the series are coded with a coloured star. Use the cards with the same coloured star and 6 children will have enough wooden shapes to play at the same time.
- 44 wooden coloured shapes
 - 4 large triangles, 8 small triangles
 - 4 large squares, 4 small squares
 - 4 large circles, 6 small circles,
 - 6 large rectangles and 8 small rectangles

Aim of the game

Synthesising and analysing figures with the basic shapes: circle, triangle, rectangle and square.

Target group

For 2 - 6 children, from the age of 3.

Areas of development



Development of thought and number work



Development of the perception of colours and shapes



Tactile perception

- visual perception
- spatial location (two-dimensional)
- Thinking - doing
- arranging, sorting, grouping

Game

With this game we have the following intention, starting from a number of basic shapes, the child looks for a picture constructed with these shapes. And we have the child analyse the pictures on the picture cards by having them find the matching shape card.

Stage 1:

Shape recognition

The child takes a series of cards with shapes. (take first the series with green star, then the series with red star and then with the blue star) and the child places the matching wooden shapes on it. First the shapes are coloured, then they are grey and then they are in contour shape.

Stage 2

Combine shapes to make a picture

The child takes a series of picture cards and tries to cover these with the matching shapes. With these shapes it then tries to construct the same picture in the same position next to the picture card.

Stage 3

The child takes a series of cards with shapes (use a series with the star in the same colour) and matches the wooden shapes onto the card. Then the shapes are removed from the card and the card is put aside. The child now tries to construct the figure that matches the shapes used.

Stage 4

Combine shapes and pictures

Take the 16 cards with shapes and pictures from for example the series with the green star. The child tries to find the matching picture cards with the shape cards or vice versa.

The wooden shapes are also extremely suitable to let the child construct new shapes on its own. Give the children the opportunity to design new shapes or to make model cards. Reward the maker of the most original shape.

Enjoy 'Duo Shape'!

Deutsch

Inhalt

- 18 Karten mit Abbildungen, die sich aus Formen zusammensetzen
 - 18 Karten mit einzelnen Formen; in Farbe, in Grau und nur mit Konturen gezeichnet
- Die Karten sind in Gruppen unterteilt und sind mit einem farbigen Stern gekennzeichnet. Wenn Sie jeweils Karten mit derselben Sternfarbe verwenden, sind immer genügend Holzfiguren vorhanden, um mit 6 Kindern zugleich spielen zu können.
- 44 bunte Holzfiguren
 - 4 grosse Dreiecke, 8 kleine Dreiecke,
 - 4 grosse Quadrate, 4 kleine Quadrate
 - 4 grosse Kreise, 6 kleine Kreise
 - 6 grosse Rechtecke, 8 kleine Rechtecke.

Ziel des Spiels

Analysieren und Synthetisieren von Abbildungen mit den Grundformen: Kreis, Dreieck, Rechteck und Quadrat.

Zielgruppe

Für 2-6 Kinder, ab 3 Jahre.

Entwicklungsbereiche



Denkentwicklung und Entwicklung der Rechenfertigkeiten



Entwicklung der Wahrnehmung von Farben und Formen



Taktile Wahrnehmung

- Visuelles wahrnehmen
- Ort im Raum (zweidimensional)
- Denken - Ausführen
- Ordnen, Sortieren, Gruppieren

Das Spiel

Mit diesem Spiel bezwecken wir, das Kind mithilfe einiger Grundformen nach einer aus diesen Formen zusammengesetzten Abbildung suchen zu lassen und das Kind Formen

analysieren zu lassen, indem es die Karte mit den entsprechenden Grundformen zu den zusammengesetzten Abbildungen sucht.

Phase 1

Formerkennung

Das Kind nimmt eine Gruppe von Karten mit einzelnen Formen (zuerst die mit dem grünen, dann mit dem roten und danach mit dem blauen Stern) und legt die dazugehörigen Holzfiguren darauf.

Zuerst sind die Abbildungen in Farbe, dann Grau und schließlich nur noch mit Konturen gezeichnet.

Phase 2

Holzfiguren zu einer Form zusammenfügen

Das Kind nimmt eine Gruppe von Karten mit Bildern und legt die entsprechende Holzfigur auf das Bild. Danach versucht es, mit den Figuren neben der Karte dieselbe Form in derselben Position nachzubauen.

Phase 3

Das Kind nimmt die 16 Karten mit Bildern und mit einzelnen Formen, beispielsweise der Kartengruppe mit dem grünen Stern. Jetzt sucht das Kind zu jeder Karte mit Bild die Karte mit den einzelnen Formen oder umgekehrt.

Phase 4

Figuren und Abbildungen miteinander kombinieren

Das Kind nimmt aus einer Gruppe von Karten mit einzelnen Formen (immer eine Gruppe mit derselben Sternfarbe nehmen) 1 Karte und legt die Holzfiguren darauf. Danach schiebt es die Figuren von der Karte und legt die Karte zur Seite. Jetzt sucht das Kind die entsprechende Abbildung zu den von ihm verwendeten Holzfiguren. Dann versucht es, die selbst gebaute Form auf einer der Abbildungskarten zu finden. Die Holzfiguren eignen sich auch sehr gut dazu, das Kind neue Formen entwerfen zu lassen.

Lassen Sie die neuen Entwürfe zeichnen und machen Sie neue Karten daraus. Oder belohnen Sie das Kind, das die originellste Form entworfen hat.

Viel Spass mit 'Duo Form'!

Français

Contenu

- 18 cartes représentant des images constituées de formes géométriques
- 18 cartes (de couleur, grises, formes de contour) représentant chacune un ensemble de formes géométriques.

Les cartes sont subdivisées en séries d'étoiles de différentes couleurs. Si chaque enfant utilise une série de cartes avec la même couleur d'étoile, 6 enfants pourront jouer simultanément.

- 44 formes de couleurs en bois dont:
 - 4 grands et 8 petits triangles
 - 4 grands et 4 petits carrés
 - 4 grands et 6 petits cercles
 - 6 grands et 8 petits rectangles.

But du jeu

Les formes de base (cercle, triangle, rectangle et carré) doivent permettre de synthétiser et d'analyser.



Développement cognitif
Calcul mental



Développement de l'observation
des couleurs et des formes



Observation tactile

- observation visuelle
- localisation didimensionnelle
- penser - faire
- ordonner, trier, grouper

Groupe cible

pour 2-6 enfants, à partir de 3 ans

Objectifs

En démarrant avec un nombre de formes de base, l'enfant doit aller à la recherche de l'image constituée de ces formes.

L'apprentissage de l'analyse des images composées avec le but de retrouver la carte reprenant les formes de base.

Jeu

Phase 1 : reconnaissance des formes

L'enfant prend une série de cartes représentant des formes de base (d'abord la série avec l'étoile verte, puis la rouge et pour finir la bleue) et les reconstitue avec les formes en bois. L'enfant évolue à partir des formes de couleur, passant par les formes grises vers les formes de contour.

Phase 2: reconstitution de l'image

L'enfant prend une série de cartes à images et recompose les images avec les formes en bois correspondantes.

Phase 3:

L'enfant prend 8 cartes d'images et 8 cartes de formes d'une même couleur d'étoile. L'enfant cherche la carte de formes correspondant à chaque carte d'image et vice versa.

Phase 4: combiner formes et images

D'une série de cartes de formes (toujours d'une même couleur d'étoile) l'enfant choisit une carte et y dispose les formes en bois. Ensuite l'enfant retire les formes en bois et range la carte.

A partir de là, l'enfant recompose l'image correspondante aux formes utilisées. Pour finir il essaie de retrouver la carte correspondant à l'image reconstituée.

A partir des formes en bois, l'enfant peut recréer de nouvelles images, les dessiner et reproduire de nouvelles cartes. Récompensez la création la plus originale.

Amusez-vous bien avec le jeu 'Duo Forme'!

CE Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

CE Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product.

Onderhoud materiaal:

De onderdelen in 'Duo Vorm' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

Caring for the components:

The 'Duo Shape' parts are virtually unbreakable. The components can be easily cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

CE Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

CE Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

Pflege des Materials:

Die Einzelteile des Spiels 'Duo Form' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

Entretien du matériel:

Les pièces 'Duo Forme' sont pratiquement incassables. Le matériel se nettoie facilement avec un chiffon légèrement humide. Après le nettoyage, essuyer avec un chiffon doux sec. L'utilisation de produits de nettoyage agressifs, d'abrasifs et d'éponges à récurer est vivement déconseillée parce qu'ils peuvent endommager le matériel et les couleurs.