



rolf

Rolf bv
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
Holland
Tel. +31 344 647 647
Fax +31 344 647 610

Nederlands

Shapio

Art. 299.2035

Inhoud:

5 kunststof opdrachtkaarten met 10 opdrachten
de opdrachten lopen op in moeilijkheidsgraad: * makkelijk, ** gemiddeld, *** moeilijk
180 kunststof vormen (hele cirkel, halve cirkel, heel vierkant, half vierkant en stokje)
in 3 maten en 4 kleuren

English

Shapio

Art. 299.2035

Contents:

5 plastic example cards with 10 examples
the examples progress in difficulty: * easy, ** intermediate, *** difficult
180 plastic forms (whole circles, half circles, whole squares, half squares and sticks)
in 3 sizes and 4 colours.

Deutsch

Shapio

Art. 299.2035

Inhalt:

5 Aufgabekarten: aus Kunststoff,
die in 3 Niveaugruppen unterteilt sind: * einfach ** schwieriger *** am schwierigsten
180 Kunststoffformen: (ganze Kreise, halbe Kreise, ganze Vierecke, halbe Vierecke und Stöckchen)
in 3 Massen und 4 Farben ausgeführt.

Français

Shapio

Contenu:

5 cartes d'instructions en plastique avec 10 instructions
Le degré de difficulté des instructions varie : * facile, ** moyen, *** difficile
180 formes en plastique (cercles, demi-cercles, carrés, demi-carrés et tiges)
de 3 tailles et de 4 couleurs différentes



Nederlands

Shapio

Shapio wordt gebruikt als materiaal voor de ontwikkeling van de fijne motoriek, vormwaarneming en het structureren en synthetiseren van figuren.

Ontwikkelingsgebieden

Het spel- en ontwikkelingsmateriaal van Rolf bestrijkt vaak verschillende ontwikkelingsgebieden. Bij ieder Rolf product wordt aan de hand van symbolen aangegeven op welke ontwikkelingsgebieden het artikel zich in hoofdzaak richt. Shapio richt zich met name op:



"Motorische ontwikkeling en de ontwikkeling van het schrijven"
Het ontwikkelen van het bewegingsapparaat



"Ontwikkeling van waarnemen van kleur en vorm"
Het leren onderscheiden van kleuren en vormen

Mogelijkheden om te werken met Shapio:

Introductie van het materiaal:

De kinderen zitten in een groepje en de leerkracht zet de doos met de ringen en stokjes zonder opdrachtkaarten op tafel of in de kring. De kinderen krijgen dan de gelegenheid om de inhoud van de doos te ontdekken. Zodoende ontdekken ze de verschillen in grootte, vorm en kleur. De leerkracht kan, indien nodig, de kinderen ook in de richting van deze verschillen sturen. Als vervolg op de introductie in de groep, is het ook mogelijk om één van de hieronder genoemde activiteiten samen te doen.

Sorterspel:

De kinderen kunnen -in een groepje of alleen- de ringen en stokjes uit de doos sorteren op vorm, kleur en grootte of combinaties hiervan. Bijvoorbeeld: zoek alle grote cirkels bij elkaar, of zoek alle groene

vierkanten bij elkaar. Dit kan desgewenst ook gecombineerd worden met aantallen door gebruik te maken van cijferkaartjes en/of dobbelstenen. Naast het materiaal uit de doos kunnen natuurlijk ook andere materialen met dezelfde vormen toegevoegd worden, zoals vormen die kinderen in de klas hebben of uit tijdschriften kunnen halen.

Creatief spel:

Nadat het materiaal is verkend, kunnen de kinderen er vrij mee gaan werken, zoals het leggen van abstracte en concrete figuren. Deze activiteit kan natuurlijk individueel en samen met andere kinderen.

Werken met opdrachtkaarten:

Naast het creatief spel kan het kind met de ringen en stokjes allerlei figuren leggen met behulp van de opdrachtkaarten uit de doos. In eerste instantie kunnen de figuren op de opdrachtkaarten worden gelegd, daarna kunnen ze ook naast de kaarten gemaakt worden, hetgeen moeilijker is. Tevens is het mogelijk zelf opdrachten te maken (zowel door de leerkracht als door de kinderen), door de verschillende vormen met potlood om te trekken. Hierdoor ontstaan unieke opdrachten die uitstekend bij het juiste niveau of bij een bepaald thema aansluiten.

Onderhoud van het materiaal

De onderdelen in Shapio zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukk kleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

Veel plezier met Shapio !

English

Shapio

Shapio is used as a material to develop fine motor skills, shapes discrimination and for structuralizing and synthesizing figures.

Developmental areas:

Rolf's games and development aids often cover several developmental areas. For every Rolf product, symbols are used to indicate the developmental areas that the game or aid mainly addresses. Shapio mainly focuses on:



"Motor development and development of writing skills"
Development of the loco motor apparatus



"Development of the ability to observe colour and shape"
To learn to distinguish colours and shapes

Possibilities of Working with Shapio:

Introduction of the Material:

The children are sitting together in a group and the teacher will put the box with the rings and sticks on a table or between the group, but leaving out the Shapio cards. Then, the children will have the opportunity to discover the content of the box. Thus, they will discover the differences in size, form and colour. If necessary, the teacher can also guide the children in finding out these differences. As a continuation of the introduction in the group, it will also be possible to execute together one of the activities mentioned hereinafter.

Sorting-Game

In groups or individually, the children can sort the forms of the box according to the form, colour and size or combinations thereof; e.g.: gather all the big circles or all the green squares. If desired, this can also be combined with numbers, by using the numeral cards and/or dice. It will, of course, be possible to join

other material of the same forms, in addition to the one to be found in the box, e.g. forms of the children's classroom or others they can take out of magazines.

Creative game:

Having investigated the material, the children will be able to freely work with it, e.g. to lay the abstract and concrete figures. This activity can, of course, be carried out individually or together with other children.

Working with example cards:

Beside the creative game, the child can lay quite a lot of figures, by means of the example cards being in the box. First of all, the figures of the example cards will be laid. Thereafter, they can be made next to the cards, which is more difficult. It will also be possible to personally give example (both the teacher and the children), by rounding with a pencil the diverse forms. Thus, unique orders will arise, being excellently suitable for the right level or a certain subject.

Caring for the components

The Shapio parts are virtually unbreakable. The components can easily be cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

Enjoy Shapio !

Deutsch

Das Spiel Shapio

Shapio wird als Material zum Entwicklung der feinen Motorik, des Formgefühls und Strukturierens sowie Synthetisierens von Figuren gebraucht.

Entwicklungsbereiche

Das Spiel- und Entwicklungsmaterial von Rolf deckt in der Regel mehrere Entwicklungsbereiche ab. Bei jedem Rolf-Produkt wird durch Symbole angegeben, welche Entwicklungsbereiche jeweils am stärksten angesprochen werden. Shapio zielt insbesondere auf die folgenden Entwicklungsbereiche ab:



"Motorische Entwicklung und Entwicklung der Schreibfertigkeiten"

Die Entwicklung des Bewegungsapparats



"Farb- und Formwahrnehmung"

Schulung der Fähigkeit, Farben und Formen zu unterscheiden

Möglichkeiten zum Arbeiten mit Shapio:

Einführung des Material:

Die Kinder sitzen in einer Gruppe zusammen, und die Lehrkraft stellt dem karton mit den Ringen und Stöckchen ohne Aufgabenkarten auf einen Tisch bzw. zwischen die Kinder. Diese bekommen anschliessend die Gelegenheit, herauszufinden, aus was der Inhalt dem karton besteht. Dabei entdecken sie die verschiedenen Grössen, Formen und Farben. Falls erforderlich, kann die Lehrkraft die Kinder auch an diese Unterschiede heranzuführen. Als Anschluss an die Einführung der Gruppe, besteht ausserdem auch die Möglichkeit, eine der nachstehend genannten Aktivitäten gemeinsam zur Ausführung zu bringen.

Sortierspiel:

Die Kinder können in Gruppen oder aber auch jeweils allein die Formen aus dem karton nach Form, Farbe und Grösse bzw. Kombinationen derselben sortieren, und dies z.B. so: suche alle grossen Kreise bzw. alle grünen Vierecke zusammen. Wunschgemäss kann dies auch noch kombiniert werden mit Mengen, wofür Karten mit Zahlen und/oder Würfeln zur Anwendung kommen. Neben diesem Material, das aus dem karton kommt, kann auch noch anderes Material hinzugenommen werden, das die gleichen Formen aufweist, wie z.B. Formen, die sich im Klassenraum der Kinder befinden bzw. von ihnen Zeitschriften entnommen werden können.

Kreatives Spiel:

Nachdem das Material erforscht worden ist, haben die Kinder die Möglichkeit damit völlig frei zu arbeiten, z.B. abstrakte und konkrete Figuren legen. Diese Aktivität kann selbstverständlich sowohl individuell als auch in Zusammenarbeit mit anderen Kindern erfolgen.

Deutsch

Das Arbeiten mit Aufgabenkarten:

Abgesehen vom kreativen Spiel kann ein Kind mit den Ringen und Stöckchen auch eine Reihe von Figuren legen, und dies anhand der Aufgabenkarten, die sich in dem karton befinden. In erster Linie können die auf den Aufgabenkarten abgebildeten Figuren gelegt werden. Anschliessend ist es ferner möglich, die Figuren neben den Karten zusammenzustellen, was schwieriger ist. Gleichzeitig können Aufgaben auch selbst gestellt werden (dies gilt sowohl für die Lehrkraft als auch für die Kinder). Dazu werden die verschiedenen Formen mit einem Bleistift umrandet. Auf diese Art und Weise kommt es zu einzigartigen Aufgabenstellungen, die hervorragend geeignet sind für das richtige Niveau bzw. für ein ganz bestimmtes Thema.

Pflege des Materials

Die Einzelteile des Shapio sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

Viel Spass mit Shapio !

Français

Shapio

Shapio est utilisé pour le développement de la motricité fine, la perception des formes, la structuration et la synthèse des figures.

Domaines d'éveil

Le matériel ludoéducatif de Rolf couvre souvent différents domaines d'éveil. Pour chaque produit Rolf, des symboles indiquent les domaines d'éveil sur lesquels l'article est principalement axé. Shapio se propose notamment de développer les aspects suivants:



"Le développement de la psychomotricité et la formation à l'écriture"

Développer l'appareil psychomoteur



"Le développement et la perception des couleurs et des formes"

L'apprentissage de la distinction des couleurs et des formes

Méthode:

Introduction du matériel:

Les enfants sont assis en groupe et l'enseignant pose la boîte avec les anneaux et les tiges sans cartes d'instructions sur la table ou au milieu du cercle. Les enfants ont alors la possibilité de découvrir le contenu de la boîte. Ils découvrent de cette façon les différences au niveau de la taille, des formes et des couleurs. L'enseignant peut, si nécessaire, orienter les

enfants dans le sens de ces différences. A la suite de l'introduction dans le groupe, il est également possible de réaliser ensemble l'une des activités ci-dessous :

Jeu de tri:

Les enfants - en groupe ou individuellement - peuvent trier les anneaux et les tiges de la boîte selon leur forme, leur couleur, leur taille ou selon une combinaison de ces éléments. Par exemple : Rassemblez tous les grands cercles ou réunissez tous les carrés verts. Cet exercice peut, si vous le désirez, être combiné aussi avec des nombres à l'aide des cartes à chiffres et/ou des dés. En plus du matériel qui se trouve dans la boîte, vous pouvez également ajouter un autre matériel de forme identique tel que les formes que les enfants utilisent en classe ou celles qu'ils ont pu découper dans des journaux.

Jeu créatif:

Les enfants peuvent ensuite utiliser le matériel qu'ils viennent de découvrir, pour travailler librement et réaliser par exemple des figures abstraites et concrètes. Cette activité peut naturellement avoir lieu individuellement ou avec d'autres enfants.

Travailler avec les cartes d'instructions:

En plus du jeu créatif, l'enfant peut réaliser toutes sortes de figures avec les anneaux, les tiges et les cartes d'instructions de la boîte. Il peut d'abord commencer par réaliser les figures sur les cartes d'instructions et poursuivre en les plaçant à côté des cartes, ce qui est plus difficile. Il est aussi possible de réaliser soi-même des instructions (ceci vaut pour l'enseignant comme pour les enfants) en traçant le contour des différentes formes avec un crayon. Vous obtenez ainsi des instructions uniques, parfaitement adaptées au niveau requis ou à un thème particulier.

Amusez-vous bien avec Shapio !