



ROLF.

Rolf bv

Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
Holland
T +31(0)344 647 647
F +31(0)344 647 610
www.rolf.nl

Wat ben ik blij

Art. 280.4088

I'm so happy

Ich bin froh

Que je suis heureux



Nederlands

Inhoud

- 1 kunststof wijzerplaat met de 4 emoties: blij, bang, boos en verdrietig
- 4 kunststof opdrachtkaarten met daarop 8 gezichtjes
- 4 x 8 kunststof kaartjes met gezichtjes: blij, bang, boos en verdrietig
- 4 grote emotiekaarten (20 x 20 cm) om aan het bord te hangen

Doel

Leren benoemen van de 4 basisemoties: blij, bang, boos en verdrietig

Ontwikkelingsgebieden



Persoonlijkheidsontwikkeling en redzaamheid



Sociaal-emotionele ontwikkeling



Taalontwikkeling en ontwikkeling van het lezen

- emotionele ontwikkeling
- leren samenspelen
- uitdrukking geven aan de basisemoties

Spel

Ieder kind neemt een opdrachtkaart met de 8 gezichten. De wijzerplaat wordt in het midden gelegd en de kleine kaartjes met gezichten worden per soort op 4 stapeltjes gelegd. Om de beurt draaien de kinderen met de wijzer. Als de wijzer stopt, neemt wie aan de beurt is een kaartje met hetzelfde gezicht en legt dit op zijn opdrachtkaart. Wie het eerst zijn opdrachtkaart vol heeft wint het spel. De opdrachtkaarten zijn onderling verschillend.

Variatie voor jonge spelers

Het is vervelend als je moet wachten tot de wijzer stopt op die ene emotie die je nog moet verzamelen om je opdrachtkaart vol te krijgen. Daarom zou je de volgende regel kunnen toepassen:

1. Als de wijzer op een emotie stopt en je kan het kaartje niet op je opdrachtkaart leggen, dan mag de volgende speler het kaartje gebruiken.
2. Mag diegene die het hoogste aantal ogen gooit met de dobbelsteen het kaartje gebruiken.

Bijkomende spelvarianten

Memory

Gebruik de kleine kaartjes met emoties om memory te spelen

Spiegel

Neem een kunststof spiegel bij het spel. Als de wijzer op een bepaalde emotie stopt, doe je deze na in de spiegel.

De grote emotiekaarten

De emotiemuur

Hang de grote emotiekaarten aan het prikbord of de muur.

Knip uit tijdschriften prenten van mensen die lachen, verdriet hebben, bang zijn of boos zijn en hang ze bij de emotie.

Je kan ook foto's van situaties nemen waarbij de 4 emoties van toepassing zijn.

Het kringgesprek

Gebruik de grote kaarten tijdens een kringgesprek rond gevoelens. Neem als leidster één van de kaarten op schoot, duidelijk zichtbaar voor alle kinderen en laat de kinderen vertellen over situaties die hen blij, boos, bang of verdrietig hebben gemaakt.

Emotiekleuren

Hang de grote emotiekaarten aan het prikbord of muur. Geef de kinderen 4 papieren cirkels die ze met een kleur moeten inkleuren en die volgens hen bij blij, verdrietig, bang en boos horen. Hang al deze gekleurde cirkels rond de bijbehorende emotiekaarten. Hoe komt de muur er uit te zien?

Hoe voel jij je vandaag?

Hang de grote emotiekaarten aan de muur en laat de kinderen hun kenteken of symbool bij een emotie zetten om aan te geven hoe ze zich voelen.

Verrijk de activiteit

door deze 4 emoties extra te laten beleven met behulp van liedjes, versjes en prentenboeken. De verhalen uit de prentenboeken kun je ook door de kinderen laten naspelen.

Veel plezier met 'Wat ben ik blij'.

Auteur: Magda Jacobs-Rolf bv

'Emotie in het spel' ref. 280.4087

Kinderen vanaf 5 jaar. Een must voor iedereen die op een creatieve en zinvolle manier met het thema 'emotie' wil werken. Gebaseerd op de 8 intelligenties van Gardner.

Inhoud:

- 1 spelbord (37 x 37 cm)
- 1 figuurtje als pion
- 1 dobbelsteen met punten van 1-3
- 4 x 9 kaartjes met opdrachtes
- 4 compliment kaartjes 'pluim'
- 4 grote emotiekaarten (20 x 20cm)
- 1 grote pluimkaart



English

Contents

- 1 plastic dial with the 4 emotions: happy, scared, angry and sad
- 4 plastic assignment cards containing 8 faces
- 4 x 8 plastic cards with faces: happy, scared, angry and sad
- 4 large emotion cards (20 x 20 cm) to hang on the board

Objective

Learning to name the 4 basic emotions: happy, scared, angry and sad

Developmental areas



Personality development and the ability to cope



Socio-emotional development



Linguistic development and development of reading skills

- emotional development
- learning to play together
- expressing the 4 basic emotions

Game

Each child takes an assignment card with the 8 faces. The dial is placed in the middle and the small cards with faces are laid in four piles each containing the same type. The children take turns in rotating the dial. When the dial stops, the child whose turn it is takes a card with the face indicated on the dial and places it on his or her assignment card. The first one to fill their assignment card wins the game. The assignment cards are all different.

Variation for young players

It's boring if you have to wait for the dial to stop on the one emotion you still need to collect to fill your assignment card. So you could apply the following rule:

1. If the dial stops on an emotion and you can't place the card on your assignment card, then the next player may use the card.
2. The one who throws the highest number with the dice may use the card.

Additional game variations

Memory

Use the small cards with emotions to play memory.

Mirror

Use a plastic mirror with the game. When the dial stops on a particular emotion, portray this in the mirror.

The large emotion cards

The emotion wall

Hang the large emotion cards on the noticeboard or the wall.

Cut out magazine pictures of people who are laughing, sad, scared or angry, and hang these with the emotion.

You may also use photos of situations in which the 4 emotions apply.

The group discussion

Use the large cards during a group discussion about feelings. As the leader, take one of the cards in your lap, clearly visible to all the children, and let the children describe situations which made them happy, angry, scared or sad.

Emotion colours

Hang the large emotion cards on the noticeboard or the wall. Give the children 4 paper circles they have to colour-in using colours they think match being happy, sad, angry or scared. Hang these coloured circles around the appropriate emotion cards. How does the wall look?

How do you feel today?

Hang the large emotion cards on the wall and let the children add their identifying mark or symbol to an emotion to indicate how they feel.

Enrich the activity

by adding to experiencing these 4 emotions using songs, poems and picture-books. You can also let the children enact the stories from the picture-books.

Enjoy 'I'm so happy!

Author: Magda Jacobs-Rolf bv

'Game of emotions' ref. 280.4087

From 5 years onwards. A must for anyone who wants to work creatively and usefully with the theme of 'emotion'. Based on the 8 intelligences of Gardner.

Contents:

- 1 game board (37 x 37 cm)
- 1 figure as counter
- 1 dice with points from 1 - 3
- 4 x 9 cards with assignments
- 4 compliment cards 'feather'
- 4 large emotion cards (20x 20 cm)
- 1 large feather card



Deutsch

Inhalt

- 1 Kunststoff-Drehscheibe mit 4 Gefühlsregungen: Freude, Angst, Zorn und Trauer
- 4 Auftragskarten aus Kunststoff mit darauf abgebildeten Gesichtern
- 4 x 8 Auftragskarten aus Kunststoff, mit frohen, ängstlichen, zornigen und traurigen Gesichtern
- 4 grosse Gefühlskarten (20 x 20 cm) zum Aufhängen an der Tafel

Ziel

Benennung von 4 Grundgefühlen: Freude, Angst, Zorn und Trauer

Entwicklungsbereiche



Persönlichkeitsentwicklung und Fähigkeit zur Selbsthilfe



Sozial-emotionale Entwicklung



Sprachentwicklung und Entwicklung der Lesefertigkeiten

- Emotionale Entwicklung
- Lernen zusammen zu spielen
- 4 Grundgefühlen Ausdruck zu geben

Spiel

Jedes Kind zieht eine Auftragskarte mit den 8 Gesichtern. Das Zifferblatt wird in die Mitte gelegt, und die kleinen Kärtchen mit den Gesichtern anhand der darauf abgebildeten Gesichtsausdrücke auf vier Stapeln sortiert.

Die Kinder drehen nacheinander den Zeiger. Wenn der Zeiger anhält, zieht derjenige, der an der Reihe ist, ein Kärtchen mit demselben Gesicht und legt dies auf seine Auftragskarte. Wer zuerst seine Auftragskarte voll hat, gewinnt das Spiel. Die Auftragskarten unterscheiden sich voneinander.

Spielvariation für junge Spieler

Es macht keinen Spaß, wenn man warten muss, bis der Zeiger auf diesem einen Gefühlsausdruck stehen bleibt, den man noch benötigt, um die Auftragskarte zu füllen. Daher könnte man folgende Regel einführen:

1. wenn der Zeiger auf einem Gefühlsausdruck anhält und der Spieler die Karte noch nicht auf die Auftragskarte legen kann, darf der folgende Spieler die Karte verwenden.
2. dann darf derjenige, der die höchste Zahl würfelt, die Karte verwenden.

Zusätzliche Spielvarianten

Memory

Verwende die kleinen Kärtchen mit den Gesichtern als Memory-Spiel.

Spiegel

Verwende beim Spiel einen Kunststoff-Spiegel. Hält der Zeiger an einem bestimmten Gefühlsausdruck an, imitiere diesen dann im Spiegel.

Die großen Gefühlskarten

Die Wand der Gefühle

Hänge die großen Gefühlskarten an Pinnwand oder Wand.

Schneide aus Zeitschriften Abbildungen von Menschen aus, die lachen, die traurig oder böse sind oder die Angst haben, und hänge sie an den entsprechenden Gefühlsausdruck.

Du kannst auch Fotos von Situationen verwenden, bei denen alle vier Gefühle eine Rolle spielen.

Das Rundgespräch

Verwende die großen Karten bei einem Rundgespräch, bei dem es über Gefühle geht. Nimm als Gesprächsleiter(in) die Karten auf den Schoß, deutlich sichtbar für alle Kinder, und lasse die Kinder Situationen beschreiben, in denen sie froh, böse, ängstlich oder traurig waren.

Gefühlsfarben

Hänge die großen Gefühlskarten an Pinnwand oder Wand. Gib den Kindern vier Papierkreise, die sie mit einer Farbe ausmalen sollen und die ihrer Ansicht nach den Gefühlen Freude, Trauer, Angst und Ärger zugeordnet werden können. Hänge diese ausgemalten Kreise um die dazu gehörigen Gefühlskarten. Wie sieht dann die Wand aus?

Wie fühlst du dich heute?

Hänge die großen Gefühlskarten an die Wand. Die Kinder sollen nun ihr Merkmal oder Symbol einem Gefühl zuordnen, um anzugeben, wie sie sich fühlen.

Baue die Aktivität aus: indem diesen vier Gefühlen mit Liedern, kleinen Gedichten und Bilderbüchern eine zusätzliche Dimension verliehen wird. Die Geschichten aus den Bilderbüchern können auch von den Kindern nachgespielt werden.

Viel Spaß bei 'Ich bin so froh'.

Auteur: Magda Jacobs-Rolf bv

'Emotionen Spiel' Ref 280.4087

Ab 5 Jahre. Ein absolutes Muss für alle, die auf kreative und sinnvolle Weise mit dem Thema Gefühl in der Klasse arbeiten möchten. Fundierend auf den 8 Formen der Intelligenz von Gardner.

Inhalt:

- 1 Spielbrett (37 x 37 cm)
- 1 Spielfigur
- 1 Würfel mit 1-3 Augen
- 4 x 9 Auftragskärtchen
- 4 Komplimentkärtchen 'Feder'
- 4 grosse Emotionskarten (20 x 20 cm)
- 1 grosse Federkarte



Français

Contenu

- 1 cadran en plastique présentant les 4 émotions fondamentales: joie, peur, contrariété et tristesse
- 4 cartes d'instructions en plastiques à 8 vissages
- 4 x 8 cartes en plastique aux visages exprimant la joie, la peur, la contrariété et la tristesse
- 4 grandes cartes d'émotion (20 x 20 cm) pour accrocher au tableau

But

Apprendre à nommer les 4 émotions fondamentales : joie, peur, contrariété et tristesse

Domaines d'éveil



Le développement de la personnalité et de l'autonomie propre



Le développement socio-émotionnel



Le développement de la compétence linguistique et la formation à la lecture

- développement émotionnel
- apprendre à jouer ensemble
- exprimer les 4 émotions fondamentales

Jeu

Chaque enfant prend une carte d'instructions aux 8 visages. Placer le cadran au centre et répartir les petites cartes aux visages en 4 tas, selon leur type.

Les enfants tournent l'aiguille à tour de rôle. Lorsque l'aiguille s'arrête, celui à qui c'est le tour prend une carte qui représente le même visage que celui indiqué par l'aiguille ; il place ensuite cette carte sur sa carte d'instructions. Le premier enfant à avoir rempli sa carte d'instructions a gagné. Les cartes d'instructions sont toutes différentes.

Variations pour les plus jeunes

Les plus jeunes trouvent ennuyeux d'attendre que l'aiguille s'arrête sur l'émotion qu'il faut obtenir pour remplir sa carte d'instructions. Dans ce cas, on peut appliquer la règle suivante :

1. Lorsque l'aiguille s'arrête sur une émotion et que l'on ne peut pas placer la carte sur sa carte d'instructions, le prochain joueur peut utiliser cette carte.
2. L'enfant qui obtient le plus de points en jetant le dé peut utiliser cette carte.

Autres variantes

Memory

Utiliser les petites cartes d'émotion pour jouer au memory.

Miroir

Prendre un miroir en plastique. Lorsque l'aiguille s'arrête sur une émotion, faire cette émotion dans le miroir.

Les grandes cartes d'émotion

Mur d'émotion

Accrocher les grandes cartes d'émotion sur le tableau ou contre le mur. Découper dans des magazines des images de personnes qui rient, qui ont du chagrin, qui ont peur ou qui sont fâchées et les placer à proximité des cartes d'émotion respectives. Il est aussi possible de faire des photos représentant les 4 émotions fondamentales.

Discussion en groupe

Utiliser les grandes cartes lors d'une discussion en groupe consacrée aux sentiments. Prendre une carte et la mettre de façon bien visible sur vos genoux. Demander ensuite aux enfants de donner des exemples de situations où ils ont été joyeux, fâchés, tristes ou ont eu peur.

Couleurs d'émotion

Accrocher les grandes cartes d'émotion sur le tableau ou contre le mur et donner aux enfants 4 cercles de papier. Les enfants doivent ensuite colorier ces cercles en utilisant une couleur qui correspond, selon eux, à la joie, la tristesse, la peur ou la contrariété. Accrocher tous les cercles coloriés à proximité des cartes d'émotion correspondantes. Quelles sont les couleurs dominantes?

Comment se sent-on aujourd'hui ?

Accrocher les grandes cartes d'émotion contre le mur et demander aux enfants de mettre un signe ou un symbole en regard de ces émotions pour indiquer comment ils se sentent.

Étendre l'activité

on peut encore davantage faire vivre ces 4 émotions par des chansons, des poèmes et des livres d'images. Les enfants peuvent aussi jouer les histoires présentées dans les livres d'images.

Amusez-vous bien avec Que je suis heureux.

Author: Magda Jacobs-Rolf bv

Jeu de l'émotions Ref. 280.4087

A partir de 5 ans. Un outil idéal pour tous ceux qui désirent, en classe, traiter le thème des émotions, de manière créative et réfléchi. Repose sur les 8 intelligences de Gardner.

Contenu:

1 plan de jeu (37 x 37 cm)

1 pion

1 dé numéroté de 1 à 3

4 x 9 cartes avec des exercices

4 cartes de compliment 'plume'

4 grandes cartes d'émotions (20 x 20 cm)

1 grande carte plume



CE Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

CE Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product.

Onderhoud materiaal:

De onderdelen in 'Wat ben ik blij' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

Caring for the components:

The 'I'm so happy' parts are virtually unbreakable. The components can be easily cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

CE Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

CE Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

Pflege des Materials:

Die Einzelteile des Spiels 'Ich bin froh' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

Entretien du matériel:

Les pièces 'Que je suis heureux' sont pratiquement incassables. Le matériel se nettoie facilement avec un chiffon légèrement humide. Après le nettoyage, essuyer avec un chiffon doux sec. L'utilisation de produits de nettoyage agressifs, d'abrasifs et d'éponges à récurer est vivement déconseillée parce qu'ils peuvent endommager le matériel et les couleurs.