



rolf

Rolf Onderwijs bv
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
Holland
Tel. +31 344 647 647
Fax +31 344 647 610

Nederlands

Leesrupsen

Art. 2403915.

Inhoud 6 series leesrupsen,
elk bestaande uit 12 segmenten.
6 series woordbeeldkaartjes



Nederlands

Leerdoel: Functionele ontwikkeling:

1. zintuiglijke ontwikkeling
 - a. visuele waarneming
 - b. auditieve waarneming
2. denkontwikkeling taal
 - a. leesvoorbereiding

Leerdoel: Sociale ontwikkeling:

1. sociale ontwikkeling
 - a. samenwerken
 - b. spelregels

Materiaalbeschrijving:

Leesrupsen: serie I - bruin kader
maan - beer - boom - vuur - haan -
peer - roos - muur - kaas - noot - veer

serie II - groen kader
bal - pet - hok - bus - vis - tas -
net - sok - wip - bijl - pop

serie III - grijs kader
wieg - muis - touw - deur - poes -
pauw - ei - huis - boek - kous - wiel

serie IV - blauw kader
bus - dak - pijp - tol - kip - lam -
zon - rok - hek - muis - vis

serie V - geel kader
bloem - klok - vlag - trap - fles - vlieg -
bril - zwaan - stoel - trein - kraan

serie VI - rood kader
lamp - hart - kers - jurk - muts - fiets -
tent - bank - taart - kaars - wolk

Woordbeeldkaartjes: zwart kader
alle in de leesrupsen voorkomende
woorden gekoppeld aan de juiste
afbeelding

Oriëntering woordbeeldkaartjes:

Samen met de kinderen neemt de
leerkracht de woordbeeldkaartjes die bij
serie I van de leesrupsen horen (bruin
kader). De kinderen ontdekken dat bij elke
afbeelding een woord afgedrukt staat. Van
de eerste twee kaartjes leest de leerkracht
de woorden hardop voor. Daarna proberen
de kinderen zelf hardop te lezen, waarbij
de afbeeldingen een groot visueel
hulpmiddel zijn. Vervolgens neemt de
leerkracht één van de kaartjes en bedekt
de afbeelding. De kinderen proberen nu
toch het woord te lezen.

Daarna oefenen de kinderen zelfstandig:
bedekken - lezen - controleren. De andere
series worden op dezelfde wijze
gehanteerd.

Leesrupsen:

Zodra de kinderen met woordbeeldkaartjes
voldoende geoefend hebben worden de
leesrupsen geïntroduceerd. De leerkracht
laat de kinderen ontdekken met welk
segment (de kop van de rups) ze moeten
beginnen. Bij de eerste afbeelding wordt
het juiste woord gezocht, waarna volgens
het dominoprincipe de rups voltooid wordt.
Door de woordbeeldkaartjes onder de rups
te leggen kan gecontroleerd worden of de
volgorde van de segmenten goed is.

Rupsdomino (*spel voor 2 kinderen*):

De 12 segmenten van een serie worden
onderling verdeeld en omgekeerd op de
tafel gelegd. De leerling die het
startsegment heeft mag beginnen. Om
beurten kijken de kinderen of ze een
segment kunnen aanleggen.

Rupsdomino (*spel voor 4 kinderen*):

Hetzelfde spel als de vorige domino,
maar nu wordt er met twee series tegelijk
gespeeld. Uitbreiding tot vier rupsen is ook
mogelijk.

werkgroep pedomat