

## Deutsch

### Einleitung

Es ist sehr wichtig, kleinen Kindern während der verschiedenen Entwicklungsphasen Anregungen zu geben. Die Ausgangsphase ist hierbei vor allem die, daß das Kind Erfahrungen macht und im wahrsten Sinne das Wortes einen Einblick in die Welt bekommt.

Bei "Completo" wird auch hineingesehen, das jedoch in die flache Ebene. Den Kleinen wird das kritische Wahrnehmen beigebracht.

### Die Zielsetzung von "Completo"

- 1 - Kritisches Wahrnehmen auf spielerische Art
- 2 - Förderung des Konzentrationsvermögens
- 3 - Visuelle Analyse
- 4 - Einordnen

### Verfahrensweise bei "Completo"

Das Spiel kann auf mehrere Arten erfolgen:

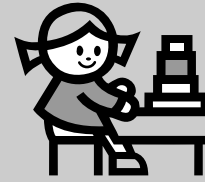
- a - Das Kind erhält 2 oder 4 große Themenbilder und die dazu gehörigen Bilder mit dem, was fehlt. Diese Bilder werden nebeneinander zu dem richtigen Themenbild gelegt. Auf diese Weise geht es um eine Einordnungsübung. Die kleinen Themenbilder kommen dabei nicht zur Verwendung.

b - Das Kind bekommt ein Themenbild mit den dazugehörigen kleinen Themenbildern, auf denen etwas fehlt sowie die kleinen Bilder mit dem, was fehlt. Das Kind legt das Themenbild links auf den Tisch und die kleinen Themenbilder daneben. Die Bilder mit dem, was fehlt, können dann darunter gelegt werden. Das gleiche gilt für die übrigen Themenbilder.

c - Soll das noch schwieriger gestaltet werden, kann man nur die kleinen Themenbilder auslegen. Dem Kind wird in diesem Fall erlaubt, das große Themenbild ein paar Minuten lang in sich aufzunehmen. Anschließend wird dies umgedreht. Das Kind muß sich jetzt daran erinnern, welches Bild es gesehen hat und das Bild mit dem, was fehlt, unter das Themenbild legen.

Diese Spielanregungen bilden die Ausgangsmöglichkeiten von "Completo". Zweifelsohne wird jedoch das Kind SELBST mit neuen und überraschenden Ideen kommen.

**ROLF ONDERWIJS B.V.**



# rolf

Rolf Onderwijs bv  
Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
Holland  
Tel. +31 344 647 647  
Fax +31 344 647 610

## Nederlands

### Completo

Art. 240.3534

Inhoud:

4 grote themaplaten van 14 x 14 cm.  
24 kleine themaplaten van 7 x 7 cm., waarop iets ontbreekt,  
24 kleine platen met het ontbrekende.

## English

### Completo

Art. 240.3534

Contents:

4 big theme cards of 14 x 14 cm.  
24 small theme cards of 7 x 7 cm. on which something is lacking.  
24 small cards with that what is lacking.

## Deutsch

### Completo

Art. 240.3534

Inhalt:

4 große Themenbilder von 14 x 14 cm  
24 kleine Themenbilder von 7 x 7 cm, auf denen etwas fehlt,  
24 kleine Bilder mit dem, was fehlt.



## Nederlands

### Inleiding

Het is van groot belang om de kleuter tijdens de diverse ontwikkelingsfasen te stimuleren.

De beginfase is hierbij vooral concreet: het kind doet ervaringen op en kijkt als het ware de wereld in.

Bij Completo wordt ook gekeken, maar dan in het platte vlak. De kleuter wordt geleerd om kritisch waar te nemen.

### Het doel van Completo

- 1 - Kritisch waarnemen op een speelse manier
- 2 - Bevordering van het concentratievermogen
- 3 - Visuele analyse
- 4 - Rubriceren

### Werkwijze Completo

Het spel kan op meerdere manieren worden aangeboden:

- a - Het kind krijgt 2 of 4 grote themaplatten en de daarbij behorende plaatjes met het ontbrekende. Deze plaatjes worden naast elkaar bij de juiste themaplaat gelegd. Op deze manier is het een rubriceeroefening. De kleine themaplatten worden hierbij niet gebruikt.
- b - Het kind krijgt een themaplaat met de daarbij behorende kleine themaplatten -waarop iets ontbreekt- en de kleine platen met het ontbrekende.  
Het kind legt de themaplaat links op de tafel en de kleine themaplatten ernaast. De plaatjes met het ontbrekende kunnen er dan onder worden gelegd. Zo ook met de andere thema's.

- c - Om het nog moeilijker te maken, kunnen alleen de kleine themaplatten worden neergelegd. Het kind mag dan enkele minuten de grote themaplaat in zich opnemen. Daarna wordt deze omgedraaid. Nu moet het kind onthouden, welke afbeelding het heeft gezien en het plaatje met het ontbrekende onder de themaplaat leggen.

Deze spelsuggesties geven de basismogelijkheden van Completo, maar ongetwijfeld zal het kind ook ZELF nieuwe, verrassende ideeën aandragen.

### ROLF ONDERWIJS B.V.

## English

### Introduction

It is of great importance to stimulate infants during the diverse developing phases. Hereby, the starting phase is especially concrete: the child makes experiences and is really having a look at the world. With Completo something is looked at, too, but that is the flat. The infant learns to observe.

### The aim of Completo

- 1 - Critical observation by playing
- 2 - Stimulation of the power of concentration
- 3 - Visual analysis
- 4 - Rubricate

### Operation of Completo

There are several ways to play the play:

- a - The child gets 2 or 4 big theme cards and the pertaining cards showing what is lacking. These cards are put next to each other with the right theme cards. Thus it is a rubricating exercise. In this, the small theme cards are not used.
- b - The child gets a theme card with the pertaining small theme card on which something is lacking, as well as the small cards with that what is lacking.  
Together with the small theme cards, the child puts a theme card on the left side of the table. The cards showing that what is lacking can then be put under them. The same thing can be done with the rest of the themes.

- c - In order to make this more difficult, the small theme cards can be put on the table. Then, the child is allowed to take up the big theme cards for some minutes. There after, these cards are turned round. The child must now remember which picture he/she has seen and put the card with that what is lacking under the theme card.

These suggestions of play constitute the basic possibilities of Completo, but, without any doubt, the child him/herself will come out with new, surprising ideas.

### ROLF ONDERWIJS B.V.