

ROLF.

Rolf

Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
The Netherlands
T: +31 (0) 88 410 10 10
verkoop@derolfgroep.nl
www.derolfgroep.nl
export@rolf.nl
www.rolfeducation.com

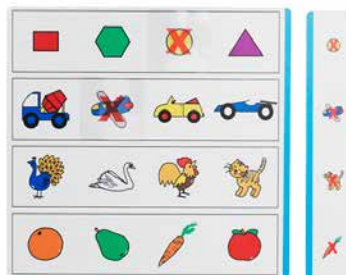
Art. 240.3223

Wie van de vier?

Which of these four?

Wass passt nicht dazu?

Lequel des quatre?



Nederlands

Inhoud

In een houten kist

- 6 kunststof opdrachtkaarten 21 x 20 cm
 - 4 opdrachten per kaart, totaal 24 opdrachten
- 6 kunststof controlestroken 20 x 3,5 cm
- 24 transparante kaartjes met kruis
- handleiding

Doel van het spel

Op de opdrachtkaarten staat telkens een rij voorwerpen waarvan er één niet in het rijtje thuishoort. De kinderen leren redeneren en oefenen het verwoorden van die redenering. Ze leren dus preciezer te benoemen en te omschrijven, in categorieën te denken en door te denken, want niet elke oplossing ligt voor de hand.

Doelgroep

Voor 2-6 kinderen vanaf 5 jaar
Met zelfcorrectie

Ontwikkelingsdoelen



Taalontwikkeling en ontwikkeling van het lezen



Ontwikkeling van waarnemen van kleur en vorm



Denkontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen

Dit spel is uitermate geschikt om taalontwikkeling te bevorderen. Stimuleer de kinderen om de afbeeldingen te benoemen en om hun keuze te verwoorden. Herhaal wat de kinderen hebben gezegd in goede nederlandse zinnen zodat ze jouw taalgebruik kunnen oppikken.

Spel

Speel het spel eerst onder jouw begeleiding. Dat heeft als voordeel dat je samen intens kan werken aan die mondelinge taalvaardigheid. Neem een opdrachtkaart en 4 kruisjes. Verwoord

de opdracht als volgt: "Welke voorwerpen zie je op de eerste rij?", "Welk voorwerp denk jij dat er niet in thuis hoort?", "Waarom denk je dat?".

Het kind zegt dan bijvoorbeeld: ik zie een lepel, een vork en een mes, daar kun je mee eten, en ik zie een hark en een hark gebruik je in de tuin.

Als de oplossing van het kind klopt mag het een kruisje leggen op de afbeelding van de hark. Ga dan naar de volgende rij.

Als het in elke rij ontdekt heeft wie of wat er niet bij hoort, neemt het de controlestrook. De controlestroken en de opdrachtkaarten zijn voorzien van een kleurband. Leg de gekleurde banden tegen elkaar. Vergelijk of je ook op dezelfde afbeeldingen een kruisje hebt gelegd. Is dat zo? Geef het kind dan een welgemeend compliment. Neem dan een volgende opdrachtkaart.

De oplossingen van de opdrachtkaarten:

- de cirkel, want dat is een vorm die geen hoeken heeft
- het vliegtuig, want de andere voertuigen kunnen niet vliegen
- de poes, want de andere dieren hebben geen vier poten, of de andere dieren hebben pluimen.
- de wortel, want dat is een groente en de anderen zijn fruit
- de hark, want een hark gebruik je niet om te eten
- de wortel, want de andere voorwerpen hebben allemaal met de koe te maken
- het konijn, want dat zwemt of leeft niet in het water
- de boom, want een boom is geen bloem
- de letter A, want de andere afbeeldingen zijn cijfers
- de pinguïn, want dat is een vogel maar hij kan niet vliegen
- de kikker, want die springt en de andere dieren glijden
- de bal, want dat is speelgoed en de andere voorwerpen zijn gereedschap
- de ezel, want die heeft 4 poten en de andere dieren hebben er maar 2

- de sandaal, want sandalen draag je niet in de winter
- de pan, want die is van ijzer en de andere voorwerpen zijn van hout
- de kaas, want dat is niet gebakken of met meel gemaakt of koop je niet bij de bakker
- de shampoofles, want daar was je je haar mee en dat kun je niet drinken
- de rondjes, want de andere vierkanten zijn gevuld met streepjes
- de bijtjes die naar rechts vliegen, want de andere vliegen naar links
- het nijlpaard, want een nijlpaard wordt niet geboren uit een ei.

Dit spel kun je ook met jongere kinderen (4-4,5 jaar) spelen als je het op een andere manier aanbrengt. Jongere kinderen hebben nog niet genoeg taal ter beschikking om hun redenering te verwoorden maar weten vaak al wel de oplossing. In dat geval breng je de oefening als volgt aan. Je vraagt eerst "Wat hoort er niet in het rijtje thuis?" en dan ga je verduidelijken: "Wat zie je waar je mee kunt eten? En zie je ook iets waar je niet mee kunt eten". Dan wijzen de kinderen de hark aan of ze kennen het woordje hark en dan mogen ze het kruisje leggen. Jonge kinderen kunnen wel al heel goed het controlesysteem hanteren.

Veel plezier met 'Wie van de vier?'

Auteur: Magda Jacobs

English

Contents

In a wooden box with lid

- 6 plastic assignment cards 21 x 20 cm
 - 4 assignments per card, total 24 assignments
- 6 plastic answer cards 20 x 3,5 cm
- 24 transparent cards with crosses
- instructions

Object of the game

On the assignment cards you will find a series of rows of objects one of which does not belong in the row (the odd one out). The children learn how to discuss these objects properly by naming and describing them, placing them in categories and by thinking out their answers, because not every correct answer is as obvious as it might seem at first.

Target group

For 2-6 children ages 5 and up.
With control system.

Development objectives



Linguistic development and development of reading skills



Development of the perception of colours and shapes



Development of thought and number work

This game is excellent for developing language skills. Encourage the children to name the objects and to articulate their choices. Repeat what the children have said in correct English so they can learn from your use of language.

Game

You should supervise the game the first time it is played. The benefit of this is that you can work intensively together at improving oral language skills. Take an assignment card and 4 crosses. Describe the assignment as follows: "Which objects can you see in the first row?",

"Which object is the odd one out?". "Why that one?"

The child will say, for example: I see a spoon, a fork and a knife, you can eat with those, and I see a rake and that's something you use in the garden. If the child's answer is correct then he/she can place a cross on the rake. Then move on to the next row. If the child has correctly spotted the odd one out for each row and provided the right answer, you then move on to the answer cards. Both the answer cards and the assignment cards have a colour stripe. Place the stripes next to each other.

Check to see if a cross has been placed on the same images. If that is the case the child deserves a compliment! Then move on to the next assignment card.

The solutions for the assignment cards:

- the circle, because it does not have any angles
- the airplane, because the other vehicles cannot fly
- the cat, because it is the only animal with four legs, or the other animals all have feathers.
- the carrot, because it is a vegetable and all the others are fruit
- the rake, because you don't use a rake for eating
- the carrot, because all of the other objects are directly related to the cow
- the rabbit, because it doesn't swim or live underwater
- the tree, because a tree isn't a flower
- the letter A, because all the others are numbers
- the penguin, because although it is a bird it cannot fly
- the frog, because it jumps while the others all slither
- the ball, because it is a toy while the others are all tools
- the donkey, because it has 4 legs and the other animals only have 2
- the sandal, because you don't wear sandals in the winter

- the saucepan, because it is made of metal while the other objects are made of wood
- the cheese, because it is not a pastry or made from flour and you can't buy it at the bakery
- the shampoo bottle, because you use that to wash your hair, not to drink out of
- the circles, because all the other shapes have stripes in them
- the bees that are flying to the right, because the others are going to the left
- the hippo, because a hippo is not born from an egg.

You can also play this game with younger children (4 - 4.5) when you explain it to them a little differently. Younger children do not yet have a vocabulary that allows them to explain their reasoning, but they often do know the correct answer. You can play the game by asking; "What doesn't belong in this row?" and then make it even clearer by asking: "Which objects can you use for eating with? And do you see anything that can't be used for eating with". The children will then point to the rake or will already know the word rake, meaning they can then place a cross on the card. Young children are very capable of using the checking system with the answer cards.

Have fun with 'Which of these four?'

Author: Magda Jacobs

Deutsch

Inhalt

In einem Holzkasten mit Deckel

- 6 Aufgabenkarten aus Kunststoff (21 x 20 cm)
4 Aufgaben pro Karte, insgesamt 24 Aufgaben
- 6 Kontrollstreifen aus Kunststoff (20 x 3,5 cm)
- 24 transparente Kärtchen mit Kreuz
- Spielanleitung

Ziel des Spiels

Auf jeder Aufgabenkarte sind mehrere Gegenstände abgebildet, von denen einer nicht zum Rest passt. Die Kinder lernen, ihre Wahl zu begründen und ihre Begründung zu formulieren. Sie lernen also, genauer zu benennen und zu beschreiben, in Kategorien zu denken und weiterzudenken, denn nicht alle Lösungen sind naheliegend.

Zielgruppe

Für 2-6 Kinder ab 5 Jahren
Mit Selbstkorrektur

Entwicklungsbereiche



Sprachentwicklung und Entwicklung der Lesefertigkeiten



Entwicklung der Wahrnehmung von Farben und Formen



Denkentwicklung und Entwicklung der Rechenfertigkeiten

Dieses Spiel ist ein ausgezeichnetes Mittel zur Förderung der Sprachentwicklung. Es regt die Kinder dazu an, Gegenstände zu benennen und das gewählte Wort zu formulieren. Wiederholen Sie die Antworten der Kinder in ganzen Sätzen, damit sie eine korrekte Ausdrucksweise übernehmen.

Spiel

Das Spiel wird anfangs unter Begleitung gespielt. Dies hat zum Vorteil, dass man gemeinsam intensiv an der mündlichen Sprachfertigkeit arbeiten kann.

Nehmen Sie 1 Aufgabenkarte und 4 Kreuze. Formulieren Sie die Aufgabe wie folgt: „Welche Gegenstände siehst du in der ersten Reihe?“, „Welcher Gegenstand, glaubst du, passt nicht zum Rest?“, „Warum glaubst du das?“.

Das Kind antwortet dann beispielsweise: „Ich sehe einen Löffel, eine Gabel und ein Messer. Damit kann man essen. Und ich sehe eine Harke. Die benutzt man im Garten.“ Wenn das Kind richtig geantwortet hat, legen Sie ein Kreuz auf die Harke und gehen weiter zur nächsten Reihe.

Wenn das Kind in allen Reihen die Gegenstände, die nicht dazu passen, gefunden hat, nimmt es den Kontrollstreifen zur Hand. Sowohl der Kontrollstreifen als auch die Aufgabenkarten sind mit einem Farbstreifen versehen. Legen Sie die Farbstreifen aneinander. Vergleichen Sie, ob die Kreuze auf den richtigen Bildern liegen. Wenn alles stimmt, loben Sie das Kind ausgiebig und nehmen die nächste Aufgabenkarte.

Die Lösungen:

- Der Kreis, denn diese Form hat keine Ecken.
- Das Flugzeug, denn die anderen Fahrzeuge können nicht fliegen.
- Die Katze, denn die anderen Tiere haben nicht vier Pfoten oder die anderen Tiere haben Federn.
- Die Möhre, denn sie gehört zum Gemüse und nicht zum Obst.
- Die Harke, denn sie wird nicht zum Essen verwendet.
- Die Wurzel, denn alle anderen Gegenstände haben etwas mit Kühen zu tun.
- Das Kaninchen, denn es kann nicht schwimmen bzw. lebt nicht im Wasser.
- Der Baum, denn er ist keine Blume.
- Der Buchstabe A, denn alle anderen sind Zahlen.
- Der Pinguin, denn er ist ein Vogel aber er kann nicht fliegen.
- Der Frosch, denn er springt und alle anderen Tiere kriechen.
- Der Ball, denn er ist ein Spielzeug und alle anderen Gegenstände sind Werkzeuge.
- Der Esel, denn er hat 4 Beine und alle anderen Tiere haben nur 2.

- Die Sandale, denn die trägt man nicht im Winter.
- Die Pfanne, denn die ist aus Eisen und die anderen Gegenstände sind aus Holz.
- Der Käse, denn der wird nicht aus Mehl gemacht oder gebacken und man kauft ihn nicht beim Bäcker.
- Die Shampooflasche, denn mit Shampoo wäscht man sich die Haare, es ist kein Getränk.
- Die Kreise, denn die anderen Formen sind mit Strichen ausgefüllt.
- Die Bienen, die nach rechts fliegen, denn die anderen fliegen nach links.
- Das Nilpferd, denn es schlüpft bei seiner Geburt nicht aus einem Ei.

Dieses Spiel kann in abgeänderter Form auch mit kleineren Kindern im Alter von 4 bis 4,5 Jahren gespielt werden. In diesem Alter ist die Sprache der Kinder noch nicht so weit entwickelt, um ihre Begründung formulieren zu können, obwohl sie die Antwort meist schon wissen. Für diese Altersgruppe sieht die Übung wie folgt aus: Sie fragen zuerst „Was passt nicht dazu?“ und dann zur Verdeutlichung „Siehst du etwas, womit man essen kann? Und siehst du auch etwas, womit man nicht essen kann?“. Die Kinder zeigen dann auf die Harke oder kennen das Wort Harke bereits und dürfen ein Kreuz darauf legen. Kinder sind in diesem Alter auch schon sehr gut in der Lage, das Kontrollsystem zu verwenden.

Viel Spaß mit 'Was passt nicht dazu?'

Spielautor: Magda Jacobs

Français

Contenu

Dans une boîte en bois avec couvercle

- 6 cartes plastiques à instructions de 21 x 20 cm
4 instructions par carte, 24 instructions au total
- 6 bandes de contrôle plastiques de 20 x 3,5 cm
- 24 cartes transparentes à croix
- Manuel

But du jeu

Sur les cartes à instructions se trouve à chaque fois une rangée d'objets. Un de ces objets ne fait pas partie de la même catégorie. Les enfants apprennent à raisonner et à formuler leurs raisonnements. Ils apprennent donc à désigner, à décrire précisément, à catégoriser et à réfléchir plus profondément car les solutions ne sont pas toujours évidentes.

Tranche d'âge

Pour 2 à 6 enfants âgés de plus de 5 ans
Avec autocorrection

Domaines d'épanouissement



Le développement de la compétence linguistique et la formation à la lecture



Le développement de la perception des couleurs et des formes



Le développement intellectuel et la formation au calcul

Ce jeu est particulièrement adapté au développement linguistique. Encouragez les enfants à décrire les images et à exprimer leur choix. Répétez ce qu'ils disent en formulant des phrases françaises correctes pour leur apprendre correctement votre langue.

Jeu

Jouez le jeu tout d'abord en accompagnant les enfants. Cela permettra de travailler ensemble sur l'expression orale.

Prenez une carte à instruction et 4 croix. Exprimez l'instruction de la manière suivante: "Quels sont les objets que tu aperçois dans la première

rangée?" "Quel est selon toi l'objet qui ne fait pas partie de la même catégorie?" "Pourquoi penses-tu cela?"

L'enfant répondra ensuite par exemple: je vois une cuillère, une fourchette et un couteau qui servent à manger, je vois un râteau et celui-ci s'utilise dans le jardin.

Si la solution de l'enfant est correcte, il pourra poser une croix sur l'image du râteau. Passez ensuite à la rangée suivante.

Lorsque l'enfant aura découvert pour chacune des rangées quels sont les objets qui ne font pas partie de la catégorie, il prendra alors la bande de contrôle. Les bandes de contrôle et les cartes à instructions sont munies d'une bande de couleur. Posez les bandes colorées l'une à côté l'autre. Vérifiez que vous ayez placé des croix sur les mêmes images. Est-ce le cas? Faites alors un grand compliment à l'enfant et passez à la carte à instructions suivante.

Les solutions pour les cartes à instructions sont les suivantes:

- le cercle car c'est une forme qui ne possède pas d'angles
- l'avion car les autres véhicules ne peuvent pas voler
- le chat car les autres animaux n'ont pas quatre pattes ou parce que les autres animaux ont des plumes.
- la carotte car c'est un légume et les autres sont des fruits
- le râteau car on ne s'en sert pas pour manger
- la carotte car les autres objets ont tous un rapport avec la vache
- le lapin car c'est un animal qui ne peut pas nager ou qui ne vit pas dans l'eau
- l'arbre car ce n'est pas une fleur
- la lettre A car les autres images sont des chiffres
- le pingouin car l'orsque c'est un oiseau il ne peut donc pas voler
- la grenouille car elle peut sauter tandis les autres animaux ne peuvent que glisser
- le ballon car c'est un jouet tandis que les autres objets sont des outils

- l'âne car il a 4 pattes tandis que les autres animaux n'en ont que 2
- la sandale car elle ne se porte pas l'hiver
- la poêle car elle est fabriquée en métal tandis que les autres objets sont fabriqués en bois
- le fromage car celui-ci n'est pas cuit ou préparé avec de la farine et ne s'achète donc pas chez le boulanger
- la bouteille de shampoing car elle sert à se laver les cheveux et on ne peut pas boire son contenu.
- les cercles car les autres carrés sont remplis de petits traits
- les abeilles qui volent vers la droite car les autres volent vers la gauche
- l'hippopotame car il ne naît pas dans un œuf

Ce jeu peut également être joué avec de jeunes enfants (âgés entre 4 et 4,5 ans) en présentant le jeu de manière différente. Les jeunes enfants ne possèdent pas encore suffisamment de connaissances linguistiques pour exprimer leur raisonnement, cependant ils savent souvent trouver la solution. Dans ce cas, vous présenterez le jeu de la manière suivante: vous leur demandez tout d'abord: "Dans cette rangée, qu'est ce qui ne fait pas partie de la même catégorie?" et vous les aiderez davantage: "Quels sont les objets que tu peux utiliser pour manger? Vois-tu un objet que tu ne peux pas utiliser pour manger?" Les enfants désigneront alors le râteau et pourront ensuite poser la croix dessus. Les jeunes enfants sont par contre assez bien capables d'utiliser le système de contrôle.

**Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir avec
'Lequel des quatre?'**

Auteur: Magda Jacobs

CE Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

CE Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product.

Onderhoud materiaal:

De onderdelen in 'Wie van de vier?' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuurponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

Caring for the components:

The 'Which of these four?' parts are virtually unbreakable. The components can be easily cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

CE Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

CE Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

Pflege des Materials:

Die Einzelteile des Spiels 'Was passt nicht dazu?' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

Entretien du matériel:

Les pièces 'Lequel des quatre?' sont pratiquement incassables. Le matériel se nettoie facilement avec un chiffon légèrement humide. Après le nettoyage, essuyer avec un chiffon doux sec. L'utilisation de produits de nettoyage agressifs, d'abrasifs et d'éponges à récurer est vivement déconseillée parce qu'ils peuvent endommager le matériel et les couleurs.