

CE Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

CE Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product

Onderhoud materiaal:

De onderdelen in 'Woorden koppelen' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

CE Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

CE Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

Pflege des Materials:

Die Einzelteile des Spiels 'Wörter koppeln' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.



Rolf

Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
The Netherlands
T +31(0)88 410 10 10
verkoop@derolfgroep.nl
www.derolfgroep.nl
export@rolf.nl
www.rolfeducation.com

Art. 240.0023

Woorden koppelen

Wörter koppeln



Woorden koppelen

Voor 1-6 kinderen * Vanaf 4 jaar

Inhoud:

In een beukenhouten kist met deksel:

- 36 kunststof kaarten : 12 met groen kader en 24 met geel kader
- handleiding

Ontwikkelingsdoelen

- woordenschat ontwikkeling

Doel van het spel:

Op de kaartjes met een geel kader worden 24 verschillende woorden afgebeeld. Deze woorden kun je combineren tot een nieuw woord met een nieuwe afbeelding. De kinderen zoeken de juiste combinaties. Ter voorbereiding van het spel kun je samen met de kinderen de afbeeldingen met groen kader benoemen.

Spel:

Variatie 1: makkelijk

Leg alle kaartjes met geel kader open op tafel en leg de kaartjes met een groen kader op een stapel. Draai om de beurt een kaartje met groen kader om, benoem het woord dat afgebeeld is, bijvoorbeeld 'handschoen' en zoek tussen de kaartjes met geel kader de kaartjes waarop het woord 'schoen' en het woord 'hand' is afgebeeld. Heb je die gevonden leg ze dan samen met het kaartje van 'handschoen' opzij. Dan is de volgende speler aan beurt.

Variatie 2:

Verdeel de kaartjes met groen kader over de kinderen. Leg de andere kaartjes op een stapel en draai om de beurt een kaartje om. Hoort het kaartje dat omgedraaid wordt bij één van jouw kaartjes dan mag je dat nemen. Zoek zo jouw combinaties bij elkaar.

Variatie 3:

Leg alle kaartjes met geel kader omgekeerd op tafel. Draai om de beurt een kaartje om. Als je een combinatie ontdekt, roep dan om het eerst die combinatie. Als het klopt mag je die kaartjes houden. Wie de meeste combinaties kan ontdekken, wint het spel.

De combinaties zijn als volgt:

Hond – slee - hondenslee	Pop – sneeuw – sneeuwpop
Pasta – tand – tandpasta	Bril – zon – zonnebril
Bal – voet – voetbal	Stift – lippen – lippenstift
Schoen – hand – handschoen	Hond – zee – zeehond
Kaart – schat – schatkaart	Vis – goud – goudvis
bloem - zon - zonnebloem	boog - regen - regenboog

Veel plezier !

Auteur : Magda Jacobs & Svenja Huth

Wörter koppeln

Für 1 bis 6 Kinder * ab 4 Jahren

Inhalt:

In Buchenholzkiste mit Deckel:

- 36 Kunststoff-Spielkarten: 12 mit grünem Rand und 24 mit gelbem Rand
- Spielanleitung

Lernziel

- Wortschatzentwicklung

Spielzweck:

Auf den gelb umrandeten Spielkarten sind 24 verschiedene Wörter abgebildet. Diese Wörter können mit einer anderen Spielkarte zu einem neuen Wort kombiniert werden. Die Kinder müssen die richtigen Wortkombinationen finden. Zur Vorbereitung auf das Spiel können Sie gemeinsam mit den Kindern die Abbildungen auf den grün umrandeten Spielkarten benennen.

Das Spiel:

Variante 1: (einfach)

Legen Sie alle gelb umrandeten Spielkarten auf den Tisch und die grün umrandeten Karten auf einen Stapel. Die Spieler drehen nacheinander eine grün umrandete Karte um und benennen das darauf abgebildete Wort, z.B. 'Handschuh' und suchen aus den gelb umrandeten Karten die Karte mit dem Wort 'Schuh' und die Karte mit dem Wort 'Hand' heraus. Legen Sie alle drei Spielkarten beiseite. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.

Variante 2:

Teilen Sie die grün umrandeten Spielkarten an die Kinder aus. Legen Sie die anderen Spielkarten auf einen Stapel und lassen Sie die Kinder nacheinander je 1 Karte umdrehen. Passt die umgedrehte Karte zu einer Karte des Spielers, darf er sie behalten. Auf diese Art werden alle Wortkombinationen zusammengestellt.

Variante 3:

Legen Sie alle gelb umrandeten Spielkarten mit der Vorderseite nach unten auf den Tisch. Lassen Sie die Kinder nacheinander je 1 Karte umdrehen. Wer als Erster eine Wortkombination entdeckt, ruft das Wort. Wenn das Wort stimmt, darf der Spieler die Karten nehmen und vor sich ablegen. Wer die meisten Wortkombinationen findet, hat gewonnen.

Die Wortkombinationen lauten:

Hund – Schlitten – Hundeschlitten	Puppe – Schnee – Schneepuppe
Pasta – Zahn – Zahnpasta	Brille – Sonne – Sonnenbrille
Ball – Fuß – Fußball	Stift – Lippen – Lippenstift
Schuh – Hand – Handschuh	Hund – See – Seehund
Karte – Schatz – Schatzkarte	Fisch – Gold – Goldfisch
Blume – Sonne – Sonnenblume	Bogen – Regen – Regenbogen

Viel Spass !

Autor : Magda Jacobs & Svenja Huth