



Rolf bv

Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
Holland
T +31(0)344 647 647
F +31(0)344 647 610
www.rolf.nl

Tel tot 20

Art. 230.3621

Count to 20

Zählen bis 20

Compter à 20



Nederlands

Inhoud

In een beukenhouten kist met deksel

- 7 kunststof werkborden ($26,5 \times 26,5$ cm)
- 70 kunststof kaartjes (5×5 cm)
- 2×10 kaartjes met cijfers van 1 - 10
- 1×15 kaartjes met cijfers 6 - 20
- 25 kaartjes met dobbelsteen structuur
- 10 kaartjes met plussommen
- 7 kunststof controle kaartjes
- 3 houten dobbelstenen
- 360 kunststof stapeldopjes in 6 verschillende kleuren

Doel van het spel

Hoeveelheden tot 20 op verschillende manieren verkennen en tellen.

Doelgroep

Voor 2 - 4 kinderen, vanaf 5 jaar.

Ontwikkelingsdoelen



Denk-ontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen

- Ontwikkelen van het getalbegrip
- De telrij tot 10 en 20 goed kennen
- Hoeveelheden leren vergelijken en ordenen
- Hoeveelheden leren structureren (groepjes maken) zodat tellen eenvoudiger wordt
- Verkort tellen (doortellen van een hoeveelheid die je in één keer overziet)

Moeilijkheidsgraad en zelfcontrole

Heel wat kinderen in groep 2 kunnen al goed tellen en weten het juiste getal te koppelen aan een hoeveelheid. De behoefte om daarin verder te gaan is er. Met 'Tel tot 20' kan je in de klas aan die behoefte tegemoet komen. De kinderen kunnen hun werk controleren met de zelfcontrole-kaartjes.

Kinderen die het nog moeilijk hebben met hoeveelheden en structuren, kunnen via de zelfcontrolekaartjes de werkborden invullen en ontdekken zo handelend het systeem. Nadien

kunnen zij proberen de werkborden naar verworven inzicht te maken en controleren ze met behulp van de controlekaartjes.

Voorbereiding

Er zijn 3 niveaus van spelen

1. hoeveelheden tot 10 tellen, koppelen aan een dobbelsteen structuur en er een getal aan toekennen
materiaal: 2 bordes met 1 ster en rode omlijning, kaartjes met rode cijfers en rode dobbelsteen structuur
2. hoeveelheden samenvoegen en koppelen aan een getsymbool
materiaal: 2 bordes met 2 sterren en groene omlijning, kaartjes met groene cijfers en kaartjes met sommen
3. verkort tellen, dopjes stapelen in hoeveelheden van 5
materiaal: 3 bordes met 3 sterren en blauwe omlijning, kaartjes met blauwe cijfers en kaartjes met blauwe dobbelsteen structuur

Het spel

Leg steeds op elke kaart; de stapeldopjes (zoals afgebeeld), daarnaast het kaartje met de juiste dobbelsteen structuur en daarnaast het juiste getal. Begin met de kaartjes met één ster en leg het materiaal dat erbij hoort klaar. In de tweede reeks (kaartjes met 2 sterren) leggen de kinderen eerst de stapeldopjes bijvoorbeeld twee blauwe en één gele, daarnaast komt de cijfercombinatie in een som en daarnaast de totale hoeveelheid als getal.

In de derde reeks (kaartjes met 3 sterren) ontdekken de kinderen dat je in plaats van steeds een hoeveelheid tot 5 te tellen, het makkelijker is als je er een stapeltje van 5 van maakt. Zo zie je meteen dat het om de hoeveelheid 5 gaat. Naast 5 hoef je dan nog enkel de losse dopjes te tellen. Dan leggen ze weer de hoeveelheid in de dobbelsteen structuur.

De totale hoeveelheid krijgt dan het juiste getalkaartje mee. Dat kan je ook doen met 2 stapeltjes van 5 en met 3 stapeltjes van 5. Dat laatste is vooral geschikt voor de snelle rekenaars.

De dobbelstenen

Met de dobbelstenen kun je als leerkracht makkelijk peilen naar het niveau van getalbegrip bij de kleuters maar je kunt het getalbegrip er ook mee stimuleren. Kent het kind de telrij? Kan het hoeveelheden tellen, ziet het al getalpatronen, moet het nog altijd tellen of herkent het de hoeveelheid al visueel? Door eenvoudige en korte dobbelsteenspelletjes te spelen kun je kinderen aanzetten tot denken en redeneren.

Veel plezier met 'Tel tot 20'!

Auteur: Magda Jacobs - Rolf bv

English

Contents

In a beechwood box with a lid

- 7 plastic work boards (26,5 × 26,5 cm)
- 70 plastic cards (5 × 5 cm)
- 2 × 10 cards with figures from 1 - 10
- 1 × 15 cards with figures from 6 - 20
- 25 cards with a dice structure
- 10 cards with addition sums
- 7 plastic verification cards
- 3 wooden dice
- 360 plastic stackable tokens in six different colours

Aim of the game

Learning to explore and count quantities up to 20 in different ways.

Target group

For 2 - 4 children, from the age of 5.

Areas of development



Development of thought and number work

- Developing the understanding of numbers
- Learning the counting sequence from 10 to 20 well
- Learning to compare and order quantities
- Learning to structure quantities (forming groups) so that counting becomes easier
- Abridged counting (counting from a quantity you can take in at a glance)

Level of difficulty and selfdiscipline

Many children can already count well, and already know how to link the right number to a quantity. There is a need to go further with this. With 'Count to 20' you can meet this need in the class. The children can check their work with the verification cards.

Children who still have difficulty with quantities and structures can complete the work boards using the verification cards, and in doing so can thus discover the system. Afterwards they can try

to complete the work boards using the insights they have acquired, and can check them using the verification cards.

Preparation

There are three playing levels

1. counting quantities to 10, linking them to a dice structure and according them a number material: 2 boards with 1 star and a red border, cards with red figures and red dice structure
2. combining quantities and linking them to a number symbol material: 2 boards with 2 stars and a green border, cards with green figures and cards with sums
3. abridged counting, stacking tokens in multiples of 5 material: 3 boards with 3 stars and a blue border, cards with blue figures and cards with blue dice structure.

The game

Lay the following on each card: the stacking counters (as shown), alongside them the card with the correct dice structure, and beside this the right number.

Begin with the cards with one star and set out the associated material.

In the second series (cards with 2 stars), the children first set out the stacking counters, for example two blue and one yellow, and alongside there is the figure combination in a sum, and alongside this the total quantity as a number.

In the third series (cards with 3 stars) the children discover that instead of constantly counting a quantity to 5, it is easier if you make a stack or pile of 5. In this way you can see immediately that there is a quantity of 5. In addition to 5 you then only need to count the loose counters. They then set out the quantity in the dice structure again.

The total quantity is then matched with the correct figure card. You can also do this with two piles of 5 and with three piles of 5.

This latter idea is particularly suitable for those who count quickly.

The dice

As a teacher you can easily assess the children's level of number understanding with the dice, but you can also use them to stimulate number understanding. Does the child know the counting sequence? Can he or she count quantities, see number patterns already? Does the child still always have to count or does he or she recognise the quantity visually already? By playing simple and brief dice games you can encourage children to think and reason.

Enjoy 'Count to 20'!

Author: Magda Jacobs - Rolf bv

Deutsch

Inhalt

In einem Buchenholzkasten mit Deckel

- 7 Kunststoff-Spielbretter (26,5 × 26,5 cm)
- 70 Kunststoffkärtchen (5 × 5 cm)
- 2 × 10 Kärtchen mit den Ziffern 1-10
- 1 × 15 Kärtchen mit den Ziffern 6-20
- 25 Kärtchen mit Würfelstruktur
- 10 Kärtchen mit Plusrechnungen
- 7 Kunststoff-Kontrollkärtchen
- 3 Holzwürfel
- 360 Kunststoff-Stapelhütchen in 6 verschiedenen Farben

Ziel des Spiels

Auf unterschiedliche Arten Mengen bis 20 untersuchen und zählen.

Zielgruppe

Für 2-4 Kinder, ab 5 Jahre.

Entwicklungsbereiche



Denkentwicklung und Entwicklung der Rechenfertigkeiten

- Entwicklung des Zahlenverständnisses
- Vertrautheit mit den Zahlen bis 10 und 20
- Mengen vergleichen und ordnen
- Mengen strukturieren (in Gruppen einteilen), sodass sie einfacher gezählt werden können
- Verkürztes Zählen (weiterzählen ab einer Menge, die auf einen Blick erfasst werden kann)

Schwierigkeitsgrad und Selbstkontrolle

Mit ca. 5 Jahren können viele Kinder schon gut zählen und einer Menge die richtige Zahl zuordnen; oft möchten sie auf diesem Gebiet mehr lernen. Das Spiel 'Zählen bis 20' kommt diesem Bedürfnis entgegen. Die Kinder können ihre Arbeit mit den Selbstkontrollkarten überprüfen.

Kinder, denen der Umgang mit Mengen und Strukturen noch Schwierigkeiten bereitet, können die Spielbretter mithilfe der Selbstkontrollkarten

ausfüllen und sich so während des Spiels mit dem System vertraut machen. Anschließend können sie versuchen, die Spielbretter mithilfe der neuen Erkenntnisse auszufüllen und das Ergebnis anhand der Kontrollkarten zu überprüfen.

Vorbereitung

Das Spiel kann auf 3 Niveaus gespielt werden

1. Mengen bis 10 zählen, an eine Würfelstruktur koppeln und ihnen eine Zahl zuordnen
Material: 2 Bretter mit 1 Stern und roter Umrandung, Karten mit roten Zahlen und roter Würfelstruktur
2. Mengen zusammenfügen und an ein Zahlensymbol koppeln
Material: 2 Bretter mit 2 Sternen und grüner Umrandung, Karten mit grünen Zahlen und Karten mit Rechenaufgaben
3. Verkürztes Zählen, Hütchen in Fünfergruppen stapeln
Material: 3 Bretter mit 3 Sternen und blauer Umrandung, Karten mit blauen Zahlen und Karten mit blauer Würfelstruktur

Das Spiel

Auf jede Karte die Stapelhütchen legen (siehe Abbildung); das Kärtchen mit der richtigen Würfelstruktur und das Kärtchen mit der richtigen Zahl daneben legen.

Mit den Karten mit einem Stern beginnen; das zugehörige Material bereit legen.

Beim Spiel auf dem 2. Niveau (Karten mit 2 Sternen) legen die Kinder zunächst die Stapelhütchen (z. B. zwei blaue und ein gelbes) ab; daneben wird die Zahlenkombination in Form einer Rechenaufgabe und daneben die Summe als Zahl gelegt.

Auf dem 3. Niveau (Karten mit 3 Sternen) entdecken die Kinder, dass es einfacher ist, Fünferstapel zu machen, als immer wieder Mengen bis 5 zu zählen. So ist auf einen Blick sichtbar, dass es sich um 5 Stück handelt. Außer den Fünfermengen brauchen dann nur noch die einzelnen Hütchen gezählt zu werden. Danach wird die Menge wieder in der Würfelstruktur dargestellt. Die Summe wird dann mit der richtigen Zahlenkarte angegeben. Dies ist auch mit 2 Stapeln zu 5 und mit 3 Stapeln zu 5 möglich. Die letztgenannte Möglichkeit eignet sich vor allem für schnelle Rechner.

Empfehlungen

Mit den Würfeln können Lehrkräfte auf einfache Weise das Niveau des Zahlenverständnisses der Kinder ermitteln, aber auch das Zahlenverständnis fördern. Kennt das Kind schon die Zahlenreihe? Kann es Mengen zählen, erkennt es bereits Zahlenmuster, muss es noch immer zählen oder kann es die Menge bereits visuell erfassen? Durch einfache, kurze Würfelspiele können die Kinder zum Denken und Argumentieren angeregt werden.

Viel Spaß mit 'Zählen bis 20'!

Autor: Magda Jacobs-Rolf bv

Français

Contenu

Dans une boîte en hêtre avec un couvercle

- 7 plateaux en plastique (26,5 × 26,5 cm)
- 70 petites cartes en plastique (5 × 5 cm)
- 2 × 10 cartes représentant les chiffres de 1 à 10
- 1 × 15 cartes représentant les chiffres de 6 à 20
- 25 cartes représentant un dé
- 10 cartes représentant des additions
- 7 cartes de contrôle en plastique
- 3 dés en bois
- 360 jetons en plastique à empiler, en 6 couleurs différentes

But du jeu

Découvrir et compter de différentes manières les quantités jusqu'à 20

Tranche d'âge

pour 2-4 enfants, à partir de 5 ans

Domaines d'épanouissement



Développement de la faculté de penser et de calculer

- Développer les notions liées aux nombres
- Bien connaître les chiffres de 10 à 20
- Apprendre à comparer et à classer les quantités
- Apprendre à structurer (faire des groupes) de sorte à faciliter le comptage
- Compter avec des raccourcis (partir d'une quantité que l'on saisit d'un seul coup)

Degré de difficulté et contrôles à réaliser soi-même

Nombreux enfants savent déjà bien compter et parviennent à associer le chiffre correct à une quantité donnée. Ce dont ils ont besoin, c'est de se perfectionner. Le jeu 'Compter à 20' permet de répondre à ce besoin dans la classe. Il donne la possibilité aux enfants de vérifier ce qu'ils ont fait au moyen des cartes de contrôle.

Les enfants qui éprouvent encore des difficultés avec les quantités et les structures peuvent remplir les plateaux au moyen des cartes de contrôle et découvrir le système en jouant. Ils essaieront

ensuite de bien se familiariser aux plateaux et de les vérifier au moyen des cartes de contrôle.

Préparation

Le jeu comprend 3 niveaux:

1. Compter les quantités jusqu'à 10, les associer à la carte représentant le dé et choisir le chiffre correspondant

Matériel: 2 plateaux avec 1 étoile et un cadre rouge, des cartes avec des chiffres rouges et un dé rouge

2. Coupler des quantités et les associer à un chiffre

Matériel: 2 plateaux avec 2 étoiles et un cadre vert, des cartes avec des chiffres verts et des cartes représentant des additions

3. Compter avec des raccourcis, empiler des jetons en réalisant des tas de 5
Matériel: 3 plateaux avec 3 étoiles et un cadre bleu, des cartes avec des chiffres bleus et des cartes bleues représentant un dé

Jeu

Placez les éléments suivants sur chaque carte: les jetons à empiler (voir illustration), la carte représentant le dé correct puis le chiffre correct.

Commencez par les cartes avec une étoile; préparez le matériel nécessaire. Dans la deuxième série (cartes avec 2 étoiles), les enfants placent tout d'abord les jetons à empiler (par exemple deux bleus et un jaune) puis les chiffres combinés dans une addition et finalement le chiffre représentant la quantité totale.

Dans la troisième série (cartes avec 3 étoiles), les enfants découvrent qu'au lieu de compter à chaque fois jusqu'à 5, il est plus facile de faire un tas de 5. Ils remarquent ainsi directement qu'il s'agit de la quantité 5 et il leur suffit alors de compter les jetons restants. Les enfants associent ensuite la quantité obtenue à la carte représentant le dé et prennent la carte correspondant à la quantité totale.

On peut aussi réaliser ce jeu avec deux tas de 5 et 3 tas de 5.

La dernière variante convient tout spécialement aux enfants qui parviennent déjà à compter rapidement.

Dés

Les dés permettent aux enseignants de déterminer facilement à quel niveau les petits enfants comprennent les chiffres. Il permet également de stimuler cette compréhension. Est-ce que les enfants connaissent déjà les séries de chiffres? Est-ce qu'ils parviennent à compter les quantités, remarquent-ils les structures, doivent-ils compter à chaque fois ou reconnaissent-ils déjà les quantités de manière visuelle? En faisant de petits jeux simples avec le dé, on incite les enfants à la réflexion et au raisonnement.

Amusez-vous bien avec le jeu 'Compter à 20'!

Auteur: Magda Jacobs-Rolf bv

CE Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

CE Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product.

Onderhoud materiaal:

De onderdelen in 'Tel tot 20' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

Caring for the components:

The 'Count to 20' parts are virtually unbreakable. The components can be easily cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

CE Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

CE Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

Pflege des Materials:

Die Einzelteile des Spiels 'Zählen bis 20' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

Entretien du matériel:

Les pièces 'Compter à 20' sont pratiquement incassables. Le matériel se nettoie facilement avec un chiffon légèrement humide. Après le nettoyage, essuyer avec un chiffon doux sec. L'utilisation de produits de nettoyage agressifs, d'abrasifs et d'éponges à récurer est vivement déconseillée parce qu'ils peuvent endommager le matériel et les couleurs.