

rolf

Rolf Onderwijs bv
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
Holland
Tel. +31 344 647 647
Fax +31 344 647 610

Nederlands

Vormen sorteerkist

Art. 220.3801

Inhoud:

- In een houten kist met deksel
- 10 kunststof opdrachtkaarten
- 1 katoenen zakje
- 1 kunststof houder met 54 kunststof vormen
- 9 verschillende vormen in 6 kleuren

English

Shapes Sorting Box

Art. 220.3801

Contents:

- In a wooden box with lid
- 10 plastic assignment cards
- 1 cotton bag
- 1 plastic holder with 54 plastic shapes
- 9 different shapes in 6 colours

Deutsch

Formständer

Art. 220.3801

Inhalt:

- In einem Holzkasten mit Deckel
- 10 Auftragskarten aus Kunststoff
- 1 Baumwollbeutel
- 1 Kunststoffhalter mit 54 Kunststoffbausteinen
- 9 verschiedene Formen in jeweils 6 Farben

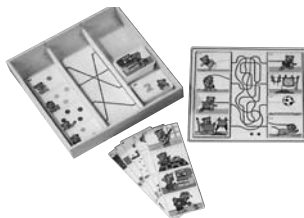
Français

Etalon des formes

Art. 220.3801

Contenu:

- Dans une caisse en bois avec couvercle
- 10 cartes d'instructions en plastique
- 1 sac en coton
- 1 support en plastique avec 54 formes en plastique
- 9 formes différentes de 6 couleurs



Nederlands

Voor 1 à 2 kinderen

Doel:

Herkennen en sorteren van 9 verschillende vormen in 6 verschillende kleuren

Ontwikkelingsgebieden:



- kleur en vorm discriminatie
- ontwikkelen van de tastzin
- leren werken met 2 coördinaten
- benoemen van 9 meetkundige vormen: driehoek, vierkant, zeshoek, cirkel, ruit, trapezium, ovaal, kruis, ster

Werkwijze:

Deze vormen sorteerkist biedt verschillende mogelijkheden tot het geven van opdrachten :

Sorteren en rubriceren

1. Sorteert dezelfde vormen bij elkaar en stapelt ze telkens op één staafje van de standaard.
2. Sorteert alle vormen van eenzelfde kleur bij elkaar en rijgt op elk staafje één vorm.

Tasten

1. Doe 9 verschillende vormen in één kleur aan de staafjes van de standaard. Juf steekt één vorm, van een set van 9 vormen in een andere kleur in de zak. Een kind steekt zijn hand in de zak en betast de vorm. Als het denkt de vorm te herkennen dan wijst het de vorm aan op de standaard. Neem dan de vorm uit de zak, klopt het? Doe de vorm dan bovenop dezelfde vorm op de standaard.

2. Doe 9 verschillende vormen in één kleur in de zak. Eén kind betast een vorm in de zak en beschrijft wat het voelt aan een ander kind. Dat kind probeert de vorm te ontdekken tussen de andere vormen op de standaard. Klopt het dan mag de vorm bovenop de andere vorm worden geschoven.

Coördinaten

1. Maak een opdracht met dezelfde vorm in verschillende kleuren. Maak de standaard leeg. Neem een opdrachtkaart met kleur en leg die bovenaan de standaard. Neem een opdrachtkaart met 3 vormen in grijs tint en leg die links van de standaard. Vul de standaard met de vormen zoals aangegeven op de opdrachtkaarten.
2. Maak een opdracht met verschillende vormen in verschillende kleuren. Maak de standaard leeg. Neem een opdrachtkaart met kleur en leg die bovenaan de standaard. Neem een opdrachtkaart met 3 x 3 vormen in grijs tint en leg die links van de standaard. Vul de standaard met de vormen zoals aangegeven op de opdrachtkaarten.

Veel plezier met de 'Vormen Sorteerkist'

English

For 1 or 2 children

Objective:

Recognising and sorting 9 different shapes in 6 different colours

Developmental areas:



- colour and shape discrimination
- developing tactile sense
- learning to work with 2 coordinates
- naming 9 geometrical shapes: triangle, square, hexagon, circle, diamond, trapezium, oval, cross, star

How to play:

This Shapes Sorting Box offers a variety of possibilities for assignments:

Sorting and classifying

1. Sort all the same shapes together and stack them repeatedly on one bar of the stand.
2. Sort all the shapes of the same colour and mount one shape on each bar.

Feeling

1. Mount 9 different shapes in one colour on the stand's bars. The teacher places one shape from a set of 9 shapes in a different colour, in the bag. A child inserts his or her hand into the bag and feels the shape. If the child recognises the shape he or she points to the same shape on the stand. Then remove the hidden shape from the bag; is it correct?

If so, place the shape on top of the similar shape on the stand.

2. Place 9 different shapes of one colour in the bag. A child feels a shape in the bag and describes what he or she is feeling to another child. That child tries to identify the shape from amongst those on the stand. If it is right, the shape may be stacked on top of the other shape.

Coordinates

1. Make an assignment with the same shape in different colours. Empty the stand. Take one coloured assignment card and place it on top of the stand. Take a grey-shaded assignment card with 3 shapes in grey and place this to the left of the stand. Fill the stand with the shapes as indicated on the assignment cards.
2. Make an assignment with different shapes in different colours. Empty the stand. Take a coloured assignment card and place it on top of the stand. Take an assignment card with 3 x 3 shapes in grey and place it left of the stand. Fill the stand with the shapes as indicated on the assignment cards.

Enjoy the 'Shapes Sorting Box'!

Deutsch

Für 1 oder 2 Kinder

Ziel:

Erkennung und Sortierung von 9 verschiedenen Formen in 6 Farben

Entwicklungsbereiche:



- Unterscheidung von Farben und Formen
- Entwicklung des Tastsinns
- Umgang mit 2 Koordinaten lernen
- Benennung von 9 geometrischen Formen: Dreieck, Viereck, Sechseck, Kreis, Raute, Trapez, Oval, Kreuz, Stern

Arbeitsweise:

Der Formständer bietet verschiedene Möglichkeiten, Aufträge zu erteilen:

Sortieren und in Rubriken einordnen

1. Alle Bausteine nach Form sortieren.
Gleiche Formen auf den gleichen Stab des Ständers stecken.
2. Alle Bausteine nach Farbe sortieren.
Auf jeden Stab des Ständers eine andere Form stecken.

Tastsinn

1. 9 verschiedene Formen in derselben Farbe auf die Stäbe des Ständers verteilen. Die Lehrkraft steckt einen beliebigen andersfarbigen Baustein in den Beutel. Ein Kind steckt seine Hand in den Beutel und ertastet die Form des Bausteins. Wenn das Kind meint, die Form erkannt zu haben, zeigt es am

Ständer, um welche Form es sich handelt. Die Lehrkraft nimmt den Baustein aus dem Beutel und sagt, ob das Ergebnis stimmt. Der Baustein aus dem Beutel muss dann auf dieselbe Form am Ständer gesteckt werden.

2. 9 verschiedene Formen derselben Farbe in den Beutel legen. Ein Kind ertastet die Form eines der Bausteine im Beutel und beschreibt einem anderen Kind, was es fühlt. Das andere Kind versucht, dieselbe Form zwischen den anderen Formen auf dem Ständer zu entdecken. Wenn es die richtige Form gefunden hat, darf der Baustein aus dem Beutel auf die entsprechende Form am Ständer gesteckt werden.

Koordinaten

1. Auftrag mit derselben Form in verschiedenen Farben: Alle Bausteine vom Ständer entfernen. Eine Auftragskarte mit einer Farbe nehmen und oberhalb des Ständers ablegen. Eine Auftragskarte mit 3 Formen in Grautönen nehmen und links vom Ständer ablegen. Den Ständer so mit den Formen füllen, wie es auf den Auftragskarten angegeben ist.
2. Auftrag mit verschiedenen Formen in verschiedenen Farben: Alle Bausteine vom Ständer entfernen. Eine Auftragskarte mit einer Farbe nehmen und oberhalb des Ständers ablegen. Eine Auftragskarte mit 3 x 3 Formen in Grautönen nehmen und links vom Ständer ablegen. Den Ständer so mit den Formen füllen, wie es auf den Auftragskarten angegeben ist.

Viel Spaß mit dem „Formständer“!

Français

Pour 1 à 2 enfants

But:

Identifier et trier 9 formes différentes de 6 couleurs différentes

Domaines d'éveil :



- Distinction des couleurs et formes
- Développement du toucher
- Apprendre à travailler avec 2 coordonnées
- Désigner 9 formes géométrique : triangle, carré, hexagone, cercle, losange, trapèze, ovale, croix, étoile

Méthode:

Cet étalon des formes offre diverses possibilités pour jouer sur la base d'instructions :

Trier et classer

1. Rassembler les formes identiques et les enfiler par forme sur une barre de l'étalon
2. Rassembler toutes les formes de la même couleur et les enfiler par forme sur les barres

Toucher

1. Empiler les 9 formes différentes d'une même couleur sur les barres de l'étalon. Parmi ces 9 formes, l'institutrice met une forme d'une autre couleur dans le sac. Un enfant met sa main dans le sac et touche la forme. S'il pense avoir reconnu la forme, il la montre sur l'étalon. Sortir la forme du sac pour vérifier. Poser la

forme trouvée sur l'étalon, au-dessus de la même forme de l'autre couleur.

2. Mettre les 9 différentes formes d'une même couleur dans le sac. Un enfant met sa main dans le sac et touche une forme pour la décrire à un autre qui essaie de découvrir de laquelle il s'agit parmi toutes les formes de l'étalon. S'il réussit, la forme trouvée est enfilée sur l'étalon, au-dessus des mêmes formes.

Coordonnées

1. Jouer avec la même forme dans différentes couleurs. Vider l'étalon. Prendre une carte d'instructions de couleur et la poser au-dessus de l'étalon. Prendre une carte d'instructions avec 3 formes en gris et la poser à gauche de l'étalon. Remplir l'étalon avec les formes indiquées sur les cartes d'instructions.
2. Jouer avec différentes formes et différentes couleurs. Vider l'étalon. Prendre une carte d'instructions de couleur et la poser au-dessus de l'étalon. Prendre une carte d'instructions avec 3 x 3 formes en gris et la poser à gauche de l'étalon. Remplir l'étalon avec les formes indiquées sur les cartes d'instructions.

Amusez-vous bien avec « l'étalon de formes » !

