



**ROLF.**

**Rolf**

Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
The Netherlands  
T: +31 (0) 88 410 10 10  
verkoop@derolfgroep.nl  
www.derolfgroep.nl  
export@rolf.nl  
www.rolfeducation.com

**Art. 220.3209**

**Vormen Vinden**

**Shape Discovery Game**

**Formen finden**

**Trouver des formes**





# Nederlands

## Inhoud

- 6 kunststof kaders
- 6 x 9 kunststof kaartjes waarvan 8 kaartjes met voorwerpen en 1 kaartje met een blauwe geometrische vorm: cirkel, rechthoek, driehoek, vierkant, ovaal en ster.
- handleiding

## Doelgroep

Voor 6 kinderen \* Vanaf 4 jaar

## Doel van het spel

Leren observeren en het herkennen en benoemen van verschillende geometrische vormen.

## Ontwikkelingsdoelen



Taalontwikkeling en ontwikkeling van het lezen.



Ontwikkeling van waarnemen van kleur en vorm.



Persoonlijkheidsontwikkeling en redzaamheid.



Denk ontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen.

## Het spel

Geef elk kind een kunststof kader en laat ze een keuze maken uit de kaartjes met geometrische vormen. Het kaartje dat ze gekozen hebben leggen ze in hun kunststof kader. Leg alle andere kaartjes omgekeerd op tafel. De kinderen nemen om de beurt een kaartje, draaien het om, benoemen het voorwerp dat ze zien en de vorm dat het heeft. Bijvoorbeeld *'het is een kussen en het is een vierkant'*. Wie deze vorm verzamelt roept *'voor mij!'* en krijgt het kaartje. Wie het eerst 8 kaartjes heeft met voorwerpen van dezelfde vorm, wint het spel.

### spelmogelijkheid 2

Speel op dezelfde manier maar verzamel in je kader voorwerpen met 6 verschillende vormen

### spelmogelijkheid 3

Als je een kaartje neemt, benoem je alleen het voorwerp en de andere spelers raden welke vorm het heeft, wie juist raadt wint het kaartje.

### Veel plezier

**Auteur : Magda Jacobs**

# English

## Contents

- 6 plastic frames
- 6 x 9 plastic cards of which 8 cards depict objects and 1 card a blue geometric shape: a circle, rectangle, triangle, square, oval and star.
- User manual

## Target audience

A game for 6 children\* aged 4 years and upwards

## Objective of the game

Learning to observe, recognise and name different geometric shapes.

## Developmental objectives



Linguistic development and development of reading skills



Development of the perception of colours and shapes



Personality development and the ability to cope



Development of thought and number work

## The game

Give each child a plastic frame and allow them to choose from the cards with geometric shapes. They place the card they have selected inside the plastic frame. Place all the other cards face down on the table. The children take it in turns to select a card, turn it over, and name the object and its shape. For example, *'it is a cushion and it is square.'* Whoever is collecting this shape, shouts *'mine!'* and gets the card.

Whoever is first to get 8 cards that correspond with objects of the same shape, wins the game.

### Game option 2

Play the same way, but collect 6 different shapes for your frame.

### Game option 3

When you take a card, you only name the object and the other players guess the shape, whoever guesses correctly, wins the card.

### Have fun!

**Author: Magda Jacobs**

# Deutsch

## Inhalt

- 6 Kunststoff Rahmen
- 6 x 9 Kunststoff-Karten, davon 8 Karten mit Gegenständen und 1 Karte mit einer blauen, geometrischen Form: Kreis, Rechteck, Dreieck, Quadrat, Oval und Stern.
- Anleitung

## Zielgruppe

Für 6 Kinder \* Ab 4 Jahren

## Ziel des Spiels

Beobachten lernen und das Erkennen und Nennen verschiedener geometrischer Formen.

## Entwicklungsziele



Sprachentwicklung und Entwicklung der Lesefertigkeiten



Entwicklung der Wahrnehmung von Farben und Formen



Persönlichkeitsentwicklung und Fähigkeit zur Selbsthilfe



Denkentwicklung und Entwicklung der Rechenfertigkeiten

## Das Spiel

Geben Sie jedem Kind ein Kunststoff Rahmen und lassen Sie sie aus den Karten mit den geometrischen Formen wählen. Die Karte, die sie gewählt haben, legen sie in ihr Kunststoff Rahmen. Legen Sie alle anderen Karten umgedreht auf den Tisch. Die Kinder nehmen abwechselnd eine Karte, drehen sie um und nennen den Gegenstand, den sie sehen und die Form, die er hat. Zum Beispiel: „*Es ist ein Kissen und es ist ein Quadrat*“. Wer diese Form sammelt, ruft: „*Für mich!*“ und bekommt die Karte. Wer als erstes 8 Karten mit Gegenständen in derselben Form hat, gewinnt das Spiel.

## Spielmöglichkeit 2

Spielen Sie das Spiel auf die gleiche Weise, aber sammeln Sie in Ihrem Rahmen Gegenstände mit 6 verschiedenen Formen.

## Spielmöglichkeit 3

Wenn Sie eine Karte nehmen, nennen Sie nur den Gegenstand und die anderen Spieler raten, welche Form er hat. Wer richtig rät, gewinnt die Karte.

## Viel Spaß

**Autor : Magda Jacobs**

# Français

## Contenu

- 6 cadres en plastique
- 6 x 9 cartes en plastique dont 8 présentant des objets et 1 une forme géométrique bleue: rond, rectangle, triangle, carré, ovale et étoile.
- notice

## Tranche d'âge

Nombre de joueurs: 6

Âge: à partir de 4 ans

## But du jeu

Apprendre à observer et à reconnaître et nommer différentes formes géométriques simples.

## Objectifs de développement



Le développement de la compétence linguistique et la formation à la lecture



Le développement de la perception des couleurs et des formes



Le développement de la compétence et de l'autonomie propre



Le développement intellectuel et la formation au calcul

## Déroulement du jeu

Chaque enfant reçoit un cadre en plastique et choisit une carte présentant une forme géométrique. Chacun pose la carte choisie dans son cadre en plastique. Toutes les autres cartes sont posées face cachée sur la table. Chaque enfant, à tour de rôle, prend une carte, la retourne et nomme l'objet et sa forme. Par exemple, « *c'est un coussin et c'est un carré* ».

L'enfant qui collectionne cette forme crie « *pour moi!* », et reçoit la carte.

Le premier à posséder 8 cartes présentant des objets de la même forme, gagne la partie.

### 2<sup>e</sup> variante

Le jeu se déroule de la même manière, sauf que cette fois-ci, l'enfant doit rassembler dans son cadre 6 objets aux formes différentes.

### 3<sup>e</sup> variante

Cette fois-ci, en prenant une carte, l'enfant doit seulement nommer l'objet et les autres joueurs doivent en deviner la forme. Celui qui devine juste, reçoit la carte.

### Amusez-vous bien!

**Auteur: Magda Jacobs**



**CE** Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product.

### **Onderhoud materiaal:**

De onderdelen in 'Vormen Vinden' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

### **Caring for the components:**

The 'Shape Discovery Game' parts are virtually unbreakable. The components can be easily cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

**CE** Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

**CE** Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

### **Pflege des Materials:**

Die Einzelteile des Spiels 'Formen finden' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

### **Entretien du matériel:**

Les pièces 'Trouver des formes' sont pratiquement incassables. Le matériel se nettoie facilement avec un chiffon légèrement humide. Après le nettoyage, essuyer avec un chiffon doux sec. L'utilisation de produits de nettoyage agressifs, d'abrasifs et d'éponges à récurer est vivement déconseillée parce qu'ils peuvent endommager le matériel et les couleurs.