

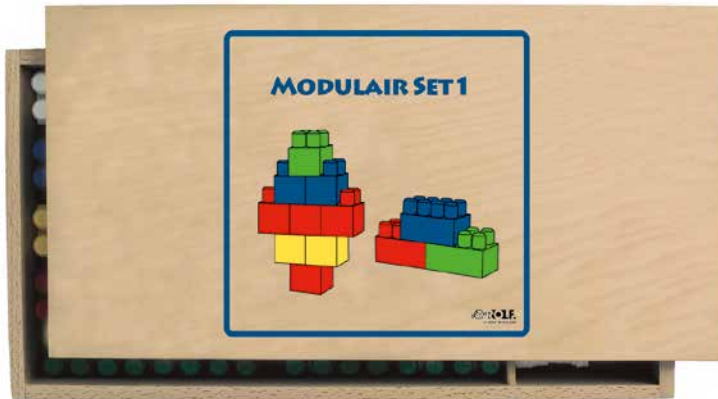
ROLF.

Rolf

Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
The Netherlands
T: +31 (0) 88 410 10 10
verkoop@derolfgroep.nl
www.derolfgroep.nl
export@rolf.nl
www.rolfeducation.com

**Art. 220.2493
Modulair Set I**

**Art. 220.2494
Modulair Set II**



Nederlands

Modulair Set I

Inhoud:

In een houten kist

- 60 kunststof bouwblokken met 8 noppen
- 12 rode/12 gele/12 blauwe/12 witte/12 groene
- 40 kunststof bouwblokken met 4 noppen
- 8 rode/8 gele/8 blauwe/8 witte/8 groene
- 20 kunststof opdrachtkaarten (18 x 13 cm)
- handleiding

Doel van het spel:

Het ruimtelijk inzicht bevorderen via het bouwen met blokken aan de hand van opdrachten.

Doelgroep:

Individueel of per twee vanaf 4 jaar

Ontwikkelingsdoelen:



Denkontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen



Oriëntatie van ruimte en tijd en wereldverkenning



Motorische ontwikkeling en ontwikkeling van het schrijven

- visuele waarneming
- ruimtelijke oriëntatie op twee - en driedimensionaal vlak
- inzicht verwerven in wiskundige begrippen
- het verwoorden en eigen maken van ruimtelijke begrippen en ruimtelijke relaties als voor, achter, boven, onder, links, rechts, op elkaar, onder elkaar, rechtop enz.

Spel:

De opdrachtkaarten variëren in moeilijkheidsgraad. Van eenvoudige modellen met weinig blokken tot meer complexe modellen met meerdere blokken. De modellen variëren in het aantal na te bouwen blokken, in de hoogte, in de breedte en in de samenstelling ervan.

In het vrij spel gaan kinderen de mogelijkheden van het materiaal zelf kunnen ontdekken. Ze kunnen de blokken sorteren naar kleur, naar vorm (rechthoek en vierkant) en hoeveelheid.

Daarna gaan ze over naar gestructureerd spel en gebruiken daarbij de opdrachtkaarten. Al bouwend ontdekken kinderen dat de plaats en de stand van een object in de ruimte kan verschillen. Ze leren nu goed een figuur in de ruimte waar te nemen en te reproduceren.

De opdrachtkaarten:

- De kinderen kiezen een opdrachtkaart en gaan de figuur nabouwen.
- De kinderen kiezen een opdrachtkaart, bekijken die zorgvuldig en bouwen dan de figuur na vanuit het geheugen.
- Twee kinderen kiezen samen een opdrachtkaart, één kind verwoordt de opdracht en het ander kind maakt de figuur.

Modulair Set II

Inhoud:

In een houten kist

- 60 kunststof bouwblokken met 8 noppen :
12 rode/12 gele/12 blauwe /12 witte /12 groene
- 40 kunststof bouwblokken met 4 noppen :
8 rode / 8 gele / 8 blauwe / 8 witte / 8 groene
- 20 kunststof opdrachtkaarten (18 x 13 cm)
- handleiding

Doel van het spel:

Modulair Set II bouwt verder op de Modulair Set I. In deze set komt het structuren van de ruimtelijke oriëntatie op driedimensionaal niveau aan bod. Ook het redeneren komt in deze set extra aan bod.

Set II heeft als functie de waarneming, de motoriek, het geheugen en de samenwerking van de verschillende deelprocessen te integreren op driedimensionaal niveau.

De modellen op de opdrachtkaarten verschillen nu ook nog eens in de diepte.

Veel plezier met 'Modulair Set I + II'

English

Modular Set I

Contents:

In a wooden box

- 60 plastic building blocks with 8 studs
- 12 red/12 yellow/12 blue/12 white/12 green
- 40 plastic building blocks with 4 studs
- 8 red/8 yellow/8 blue/8 white/8 green
- 20 plastic assignment cards (18 x 13 cm)
- instructions

Object of the game:

Promoting spatial insight through building with blocks according to assignments.

Target group:

Individual or in pairs from the age of 4.

Development objectives:



Thought and mathematical development



Spatial and time orientation and environmental discovery



Motor development and developing writing

- visual observation
- spatial orientation in two or three-dimensional levels
- acquiring insight into mathematical concepts
- expressing and mastering spatial concepts and spatial relationships like in front, behind, above, below, left, right, on top, underneath, straight up etc.

Game:

The assignment cards vary in difficulty, from simple models using a few blocks to more complicated ones with multiple blocks. The models vary in the number of blocks with which to build, their height, their width and their composition.

In free play the children can explore the possibilities of the materials themselves. They can sort the blocks according to colour, to shape (rectangular or square) and quantity.

Then they switch to structured play, using the assignment cards. By building, children discover that an object's position and orientation can change in space. They thus learn well how to observe a figure in space and to reproduce it.

The assignment cards:

- The children choose an assignment card and reproduce the figure.
- The children choose an assignment card, study it carefully and then build the figure from memory.
- Two children choose an assignment card together. One child describes the assignment and the other produces the figure.

Modular Set II

Contents:

In a wooden box

- 60 plastic building blocks with 8 studs : 12 red 12 yellow / 12 blue / 12 white / 12 green
- 40 plastic building blocks with 4 studs : 8 red 8 yellow / 8 blue / 8 white / 8 green
- 20 plastic assignment cards (18 x 13 cm)
- instructions

Object of the game:

Modular Set II expands further on Modular Set I. This set addresses spatial orientation at the three-dimensional level. Reasoning is also given extra consideration in this set.

Set II is intended to integrate observation, motor skills, memory and coordination between the various component processes at a three-dimensional level.

The models on the assignment cards now also vary in depth.

Enjoy 'Modular Set I + II'

Deutsch

Modulares Set I

Inhalt:

In einer Holzkiste

- 60 Kunststoffbauklötze mit 8 Noppen
- 12 rote/12 gelbe/12 blaue/12 weiße/12 grüne
- 40 Kunststoffbauklötze mit 4 Noppen
- 8 rote/8 gelbe/8 blaue/8 weiße/8 grüne
- 20 Kunststoffauftragskarten (18 x 13 cm)
- Anleitung

Ziel des Spiels:

Fördert anhand von Aufträgen das räumliche Vorstellungsvermögen durch das Bauen mit Klötzen.

Zielgruppe:

Individuell oder paarweise ab 4 Jahren

Entwicklungsziele:



Denkvermögen und mathematische Fähigkeiten



Raum- und Zeitorientierung und Entdeckung der Welt



Motorik und Schreibfähigkeit
Entwicklung des Bewegungsapparats

- visuelles Wahrnehmungsvermögen
- Räumliche Orientierung im zwei- und dreidimensionalen Bereich
- Einblick in mathematische Begriffe
- Aneignung und Bezeichnung von räumlichen Begriffen und Beziehungen wie vor, hinter, oben, unten, links, rechts, aufeinander, untereinander, aufrecht usw.

Spiel:

Der Schwierigkeitsgrad der Auftragskarten ist unterschiedlich. Er reicht von einfachen Modellen mit wenigen Klötzen bis hin zu komplexeren Modellen mit mehreren Klötzen. Die Modelle unterscheiden sich hinsichtlich der Zahl der nachzubauenden Klötze in Bezug auf Höhe, Breite und Zusammensetzung.

Beim freien Spielen können die Kinder die Möglichkeiten des Materials selbst entdecken. Sie können die Klötze nach Farbe, Form (rechteckig oder quadratisch) und Anzahl sortieren.

Anschließend folgt das strukturierte Spielen, bei dem sie die Auftragskarten benutzen. Während des Bauens entdecken die Kinder, dass sich Ort und Position eines Objekts im Raum unterscheiden können. Sie lernen, eine Figur im Raum wahrzunehmen und zu reproduzieren.

Die Auftragskarten:

- Die Kinder wählen eine Auftragskarte aus und bauen die Figur nach.
- Die Kinder wählen eine Auftragskarte aus, betrachten sie sorgfältig und bauen dann die Figur aus dem Gedächtnis nach.
- Zwei Kinder wählen zusammen eine Auftragskarte aus, ein Kind benennt den Auftrag und das andere Kind baut die Figur.

Modulares Set II

Inhalt:

In einer Holzkiste

- 60 Kunststoffbauklötze mit 8 Noppen : 12 rote / 12 gelbe / 12 blaue / 12 weiße / 12 grüne
- 40 Kunststoffbauklötze mit 4 Noppen : 8 rote / 8 gelbe / 8 blaue / 8 weiße / 8 grüne
- 20 Kunststoffauftragskarten (18 x 13 cm)
- Anleitung

Ziel des Spiels:

Das Modulare Set II baut auf dem Modularen Set I auf. Bei diesem Set geht es um das Strukturieren der räumlichen Orientierung im dreidimensionalen Bereich. Auch das Argumentieren wird in diesem Set zusätzlich behandelt.

Set II hat die Funktion, Wahrnehmung, Motorik, Gedächtnis und Zusammenarbeit der verschiedenen Teilprozesse auf dreidimensionaler Ebene zu integrieren.

Die Modelle auf den Auftragskarten unterscheiden sich nun noch einmal in der Tiefe.

Français

Kit modulaire I

Contenu :

Dans une caisse en bois

- 60 briques en plastique avec 8 plots
- 12 rouges / 12 jaunes / 12 bleues / 12 blanches
12 vertes
- 40 briques en plastique avec 4 plots
- 8 rouges / 8 jaunes / 8 bleues / 8 blanches /
8 vertes
- 20 cartes d'instruction en plastique (18 x 13 cm)
- notice

But du jeu :

Stimuler la compréhension spatiale en construisant avec des briques à partir d'instructions.

Groupe cible :

Individuellement ou à 2, à partir de 4 ans

Objectifs de développement :



Développement de la réflexion et de la compréhension du calcul



Orientation dans l'espace et le temps, exploration du monde



Développement moteur et de l'écrit

- perception visuelle
- orientation sur les plans bidimensionnel et tridimensionnel
- découverte de notions mathématiques
- formulation et appropriation de notions et rapports spatiaux comme devant, derrière, au-dessus, au-dessous, à gauche, à droite, sur, sous, droit, etc.

Jeu :

Les cartes d'instruction proposent différents degrés de difficulté, des modèles simples utilisant quelques briques à des constructions plus complexes avec plus de briques. Les modèles varient en nombre de briques à assembler, en hauteur, en largeur et en composition.

En champ libre, les enfants peuvent découvrir par eux-mêmes les possibilités des matériaux. Ils peuvent ainsi trier les briques par couleur, forme (rectangle ou carré) et quantité.

Ensuite, ils peuvent passer à un jeu plus structuré et utiliser les cartes d'instruction. Tout en construisant, ils découvrent que l'emplacement et la position d'un objet peut varier dans l'espace. Ils apprennent à bien percevoir une figure dans l'espace et à la reproduire.

Cartes d'instruction :

- Les enfants choisissent une carte et reproduisent la figure proposée.
- Les enfants choisissent une carte, l'observent avec attention et la reproduisent ensuite de mémoire.
- Deux enfants choisissent ensemble une carte, l'un d'eux formule l'instruction et l'autre reproduit la figure.

Kit modulaire II

Contenu :

Dans une caisse en bois

- 60 briques en plastique avec 8 plots : 12 vertes
12 rouges / 12 jaunes / 12 bleues / 12 blanches
- 40 briques en plastique avec 4 plots : 8 vertes
8 rouges / 8 jaunes / 8 bleues / 8 blanches
- 20 cartes d'instruction en plastique (18 x 13 cm)
- notice

But du jeu :

Le kit modulaire II s'inscrit dans le prolongement du kit modulaire I. Ici, on aborde la compréhension spatiale et sa structuration au niveau tridimensionnel. Le raisonnement y a aussi plus de place. Le kit modulaire II a pour fonction d'intégrer au niveau tridimensionnel la perception, la motricité, la mémoire et l'interaction des différents processus partiels. Ici, les modèles des cartes d'instruction varient aussi en profondeur.

Amusez-vous bien avec 'Kit modulaire I et II'

CE Rolf ontwikkelt en produceert educatief materiaal. Veel aandacht wordt besteed aan kwaliteit en veiligheid van elk product. Voor de onderwijskundige functionaliteit van sommige Rolf producten moet gebruik worden gemaakt van scherpere of kleinere onderdelen. Bij oneigenlijk gebruik kunnen deze ingeslikt worden of leiden tot verwondingen. Derhalve zijn deze producten niet geschikt voor kinderen beneden de 3 jaar en dienen deze altijd gebruikt te worden onder toezicht van volwassenen. Bewaar deze handleiding bij het product, zodat elke gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de wijze waarop dit product gebruikt moet worden.

CE Rolf develops and produces educational materials. Much attention is paid to the quality and safety of each product. Some of his products may contain small or sharp parts necessary to achieve their full educational value; improper use may result in swallowing or other injuries. These products are therefore not suitable for children under 3 years old and they should always be used under adult supervision. Store these instructions with the product itself to ensure that each user is informed of the appropriate way to use this product.

Onderhoud materiaal:

De onderdelen in 'Modulair' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.

Caring for the components:

The 'Modular' parts are virtually unbreakable. The components can be easily cleaned with a lightly damp cloth. After cleaning, rub them dry with a soft cloth. Using aggressive detergents, abrasives and scourers is strongly discouraged, as this may damage the components and affect the printed colours.

CE Rolf entwickelt und produziert Lernmaterial. Es wird bei jedem Produkt sehr stark auf Qualität und Sicherheit geachtet. Für die didaktisch-methodische Funktionalität einiger von Rolfs Produkten müssen schärfere und kleinere Teile benutzt werden. Bei unsachgemäßem Gebrauch können diese verschluckt werden oder zu Verletzungen führen. Deshalb sind diese Produkte nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und sollten immer unter Aufsicht eines Erwachsenen benutzt werden. Bewahren Sie diese Gebrauchsanleitung zusammen mit dem Produkt auf, damit jeder Nutzer sich darüber informieren kann, wie dieses Produkt benutzt werden sollte.

CE Rolf développe et produit du matériel éducatif. La qualité et la sécurité de chaque produit font l'objet d'une grande attention. Pour concrétiser la fonction pédagogique de certains produits Rolf, il faut utiliser des pièces plus fines ou plus petites. En cas de mauvaise utilisation, les enfants risquent d'en avaler ou de se blesser. C'est pourquoi ces produits ne doivent pas être utilisés par des enfants de moins de 3 ans, et doivent toujours être manipulés sous la surveillance d'un adulte. Conservez ces consignes avec le produit, de manière que chaque utilisateur puisse en connaître les modalités d'utilisation.

Pflege des Materials:

Die Einzelteile des Spiels 'Modulare' sind nahezu unzerbrechlich. Die Materialien können problemlos mit einem leicht feuchten Tuch gereinigt werden. Nach der Reinigung die Materialien mit einem weichen Tuch trockenreiben. Vom Einsatz aggressiver Reinigungsmittel, von Scheuermitteln und Scheuerschwämmen wird dringend abgeraten, da sie das Material beschädigen und die Druckfarben auf dem Material negativ beeinflussen können.

Entretien du matériel:

Les pièces 'Modulaire' sont pratiquement incassables. Le matériel se nettoie facilement avec un chiffon légèrement humide. Après le nettoyage, essuyer avec un chiffon doux sec. L'utilisation de produits de nettoyage agressifs, d'abrasifs et d'éponges à récurer est vivement déconseillée parce qu'ils peuvent endommager le matériel et les couleurs.